Practica la escritura: Escoge 8 palabras de la plantilla 5 y escríbelas en cada renglón.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Pide ayuda a tu familia para completar las frases según el ejemplo, y luego léelas con atención.

El  **Sol**

La  _____

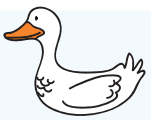




















Repasa con tu profe y tu familia:

1. Elije una plantilla del consejo 3 y repasa la lectura.

2. Luego, forma pequeñas oraciones y pídele a tu profe que las escriba en tu cuaderno.

3. Repasa escribiendo una vez más las oraciones.

Juguemos con las matemáticas

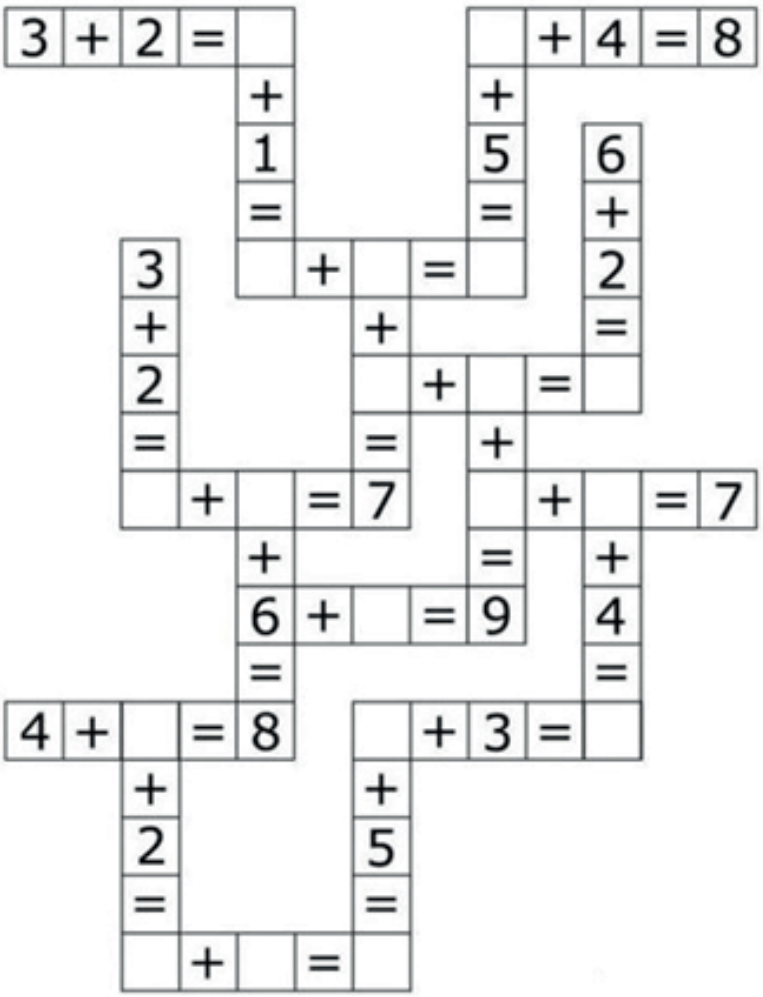
Camina hacia el tul, y cuenta los diferentes elementos que encuentres:

- .9 frutas ácidas
- .8 hojas de maíz
- .7 flores de plantas aromáticas.
- .6 piedras de diferente color.
- . 5 animales que observes.
- . 4 ramas de una hierba.
- . 3 animales de tu casa.
- . 2 plantas medicinales.
- . 1 fruta de tu agrado.

Completa la serie del número 1 al número 20, escribiendo el respectivo número en cada hoja.



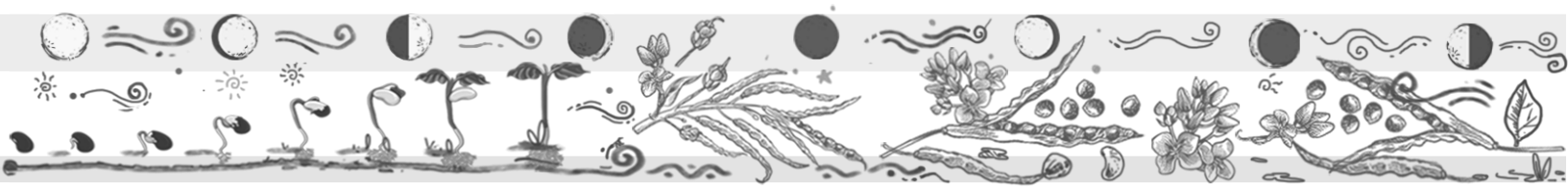
Exploremos los saberes y conocimientos matemáticos en compañía de la familia y el profe.
Resuelve las sumas que encuentres en el crucigrama de operaciones...



Juguemos a formar palabras:

1. Recorta las fichas de la siguiente imagen.
2. Guarda las fichas en la caja o bolsa junto a las de las plantillas 1 y 2.
3. Arma las palabras de las plantillas del consejo 1, 2 y 3.
4. Construye nuevas palabras y léelas en familia.

sa	se	si	so	su
tra	tre	tri	tro	tru
ar	er	ir	or	ur
da	de	di	do	du
as	es	is	os	us
rra	rre	rri	rro	rru
dra	dre	dri	dro	dru





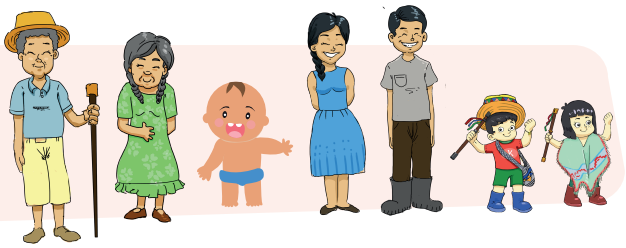
¡Un consejo más, para estar en armonía con la familia y con la Madre Tierra!

En la familia papá y mamá
somos la primera autoridad.
Nuestros hijos aprenden
del ejemplo que les damos.



Les enseñamos a convivir,
a sembrar y a cuidar la tierra,
a respetar a los mayores
y a las autoridades de la comunidad.

Gobernando desde la casa, enseñamos y aprendemos a ser líderes.





Somos semillas de autoridad y resistencia.

Y otra huellita más has alcanzado...



Dile a tu profe, que te ayude a repasar las plantillas de lectura del Consejo 3, y léelas de nuevo con tu familia.

Al terminar, tu profe te entregará la huellita número 3.

Con esta huellita tu familia habrá aprendido que las niñas y los niños, pueden ser grandes líderes de nuestras comunidades.



Hola Profe:

En este consejo 3, también sería importante trabajar otras actividades y contenidos que ayuden a las niñas y niños a afianzar y profundizar sus conocimientos y saberes.

Te sugerimos:

Los símbolos: la bandera, el escudo, los himnos de los Nasa, los afros, los campesinos, del municipio y departamento.

Las organizaciones en el municipio.

Los líderes de mi comunidad.

La autoridad en la familia.

Soy un líder en mi familia.

Lectura y narración de cuentos.

Las comunidades en la naturaleza (plantas, animales)

La decena.

Conteo en el círculo de 10 al 19

Sumas verticales en el círculo de 0 a 10.

Puedes trabajar estas u otras actividades dependiendo de los avances de tus estudiantes.

Consejo 4: Armoniza con flautas y tambores.



Los vientos de julio y agosto, nos invitan a danzar, a compartir en familia, con armonía y unidad.



¿Sabías que, en el tercer tiempo solar, hay una época de viento que nos invita a danzar?



Saludemos al viento al son de las flautas y la alegría de las familias.

Los últimos versos...

“...de junio a septiembre”

Desde la familia
Sembramos autoridad
Ejemplo de autonomía
Un Pueblo en unidad.

Y así se pasan los días
en mi comunidad
de junio hasta septiembre
aprendiendo sin parar.



Disfrutemos la época de los vientos para caminar en familia.

Vamos a divertirnos

1. Elije un lugar para ir a caminar.

2. Elabora un remolino de papel o de hojas secas siguiendo las indicaciones, que más adelante te vamos a compartir.

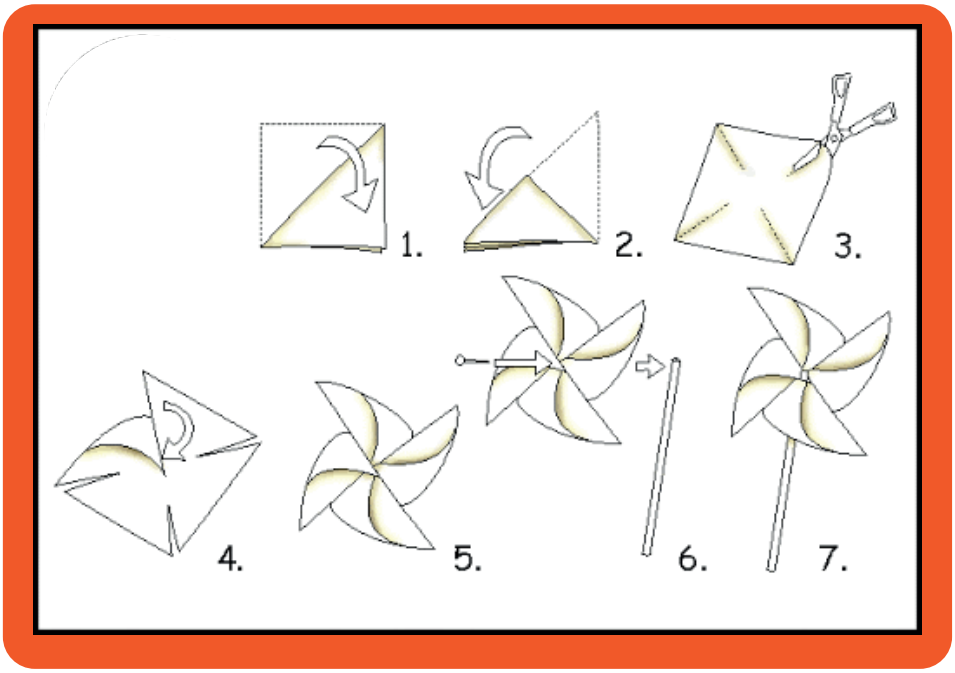
3. Prepara lo que van a llevar: comida, agua o jugo de fruta, y mucha alegría.

4. A cada persona de la familia, pídele que prepare un juego.

¡Diviértete mucho!



¿Cómo hacer el remolino de papel?



Paso a paso, elabora tu remolino o molinillo de papel, con orientación de tu profe.

Después de dibujar un cuadrado de papel y de recortarlo:

1. Traza una línea diagonal uniendo dos puntas y luego al lado contrario.

2. Haz lo mismo que el paso anterior con las otras dos puntas.

3. Recorta sobre las 4 líneas diagonales, sin llegar hasta el centro, como en el tercer paso de la imagen.

4. Toma cada punta de las 4 líneas diagonales, llévalas hacia el centro y pégalas.

5. Las 4 puntas deben ir todas al centro.

6. Utiliza un alfiler, un chinche, un chuzo del árbol de limón o naranja o un clavo pequeño, para asegurar las 4 puntas del remolino o molinillo al palo.

7. Disfruta el remolino o molinillo de papel y juega con el viento.

Sigamos aprendiendo con la Luna y sus consejos para vivir en armonía con la naturaleza...

La Luna madre, alumbra durante 10 horas en la noche.
Su tamaño está próximo a completar el circulo.

Con la **"Luna madre – A'te thê' jeçsa",** aprenderemos de las flautas y los tambores para armonizar los territorios y sembrar alegría.



“Luna madre” – A’te thê’ jeçsa”



Señora luna, señora Luna
Estas hermosa como ninguna
Si el Sol coqueto te mira
No te vayas a enojar.

Y si aparece entre las nubes
Y te mira en camisón
Cuéntale que has sembrado
En el Tul tu corazón.

Dile que la casa
Muy bien la sabes cuidar
Y con flautas y tambores
hilas y tejes en tu telar.

Que cuando alumbras en el cielo
Es tiempo para podar,
Para cortar el cabello
Y árboles frutales sembrar.



¿Aprendiste los versitos de la Luna madre? Recítalos en familia.

Conversemos

Pregunta a papá, mamá o a los abuelos:

- ¿En qué Luna cortan la lana de las ovejas?
- ¿En qué Luna se pueden podar las plantas?
- ¿Qué árboles frutales podemos sembrar en Luna madre?
- ¿Saben en qué Luna cortar el cabello, para que no se caiga?





Esta noche miraré al cielo para escribir una bonita historia.

Escribe tus historias en el cuaderno, con ayuda de tu familia y tu profe.

Escribe tu historia...	Mi profe escribe mi historia...
Cierta noche, cuando la luna brillaba en el cielo...	

La puntada final del cuento... "... la semilla mágica"

Nos acercamos a la planta que había crecido. Había vainas gigantes y de sus raíces brotaban muchas semillas.

Dibuja la planta como la imaginas.

Mi abuelo decidió llamar a las familias de la comunidad para contarles la historia de la semilla mágica y compartir con todos este regalo de la madre tierra.

A cada familia le compartieron las semillas de la planta:

Mi papá _____ entregó semillas para el Tul: maíz, habas, ajo, papa, cisa, cidra, frijol y yuca.

Mi abuela _____ compartió semillas de flores: rosa, girasol, amapola, geranio.

Mi mamá _____ les compartió semillas de animales: curí, gato, paloma, y peces.

El abuelo _____ compartió las semillas de plantas medicinales como la ruda, la alegría, la sábila y el romero.



Todos estaban muy agradecidos. Mi familia y yo estábamos felices y desde mi corazón agradecí a Juan Tama, por haberme contado el secreto, y con mi flauta y mi tambor muchas canciones le ofrendé.

Compartir me hace feliz, me enseña a ser solidario y generoso.



Conversemos

Pregunta a tu familia, si comparten semillas del Tul con otras familias de la comunidad.

¿Cómo se deben cuidar las semillas?, pregunta a tus abuelos.

Pregunta a mamá ¿Cómo se armonizan las semillas?

¿Has sembrado semillas en el Tul?

¿Cómo seleccionan las semillas para guardarlas y volver a sembrar?

¿Sabías que todas las semillas nacen, crecen, se envejecen y mueren?

Nacer, crecer y envejecer

Dile a tu familia junto a tu profe que te cuenten tu historia desde que naciste hasta hoy.



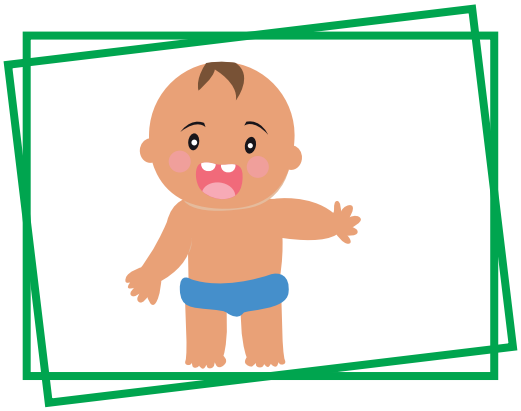
Me pregunto cuál es la historia de la Luna, desde que nace hasta que envejece...

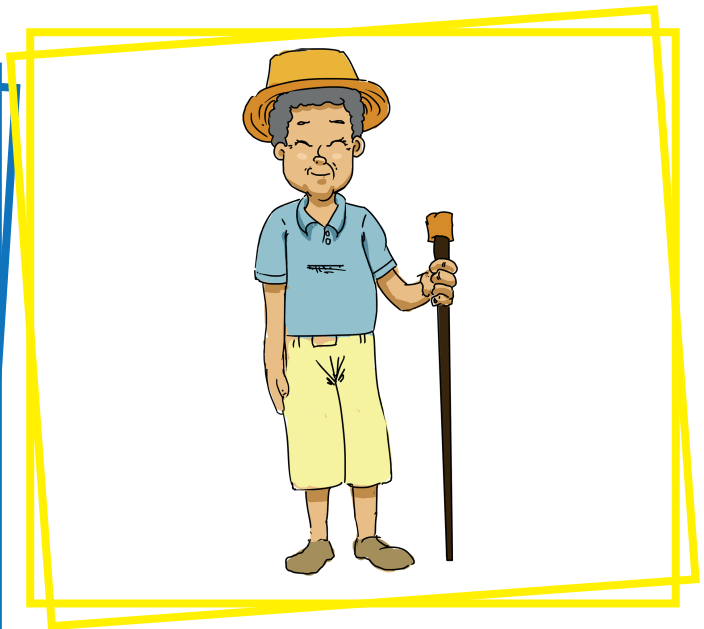
Consigue tierra de color amarillo y color negro, y sobre un cartón preferiblemente reciclado, dibuja la Luna, como imaginas que va creciendo y envejeciendo...

¡Será muy interesante!

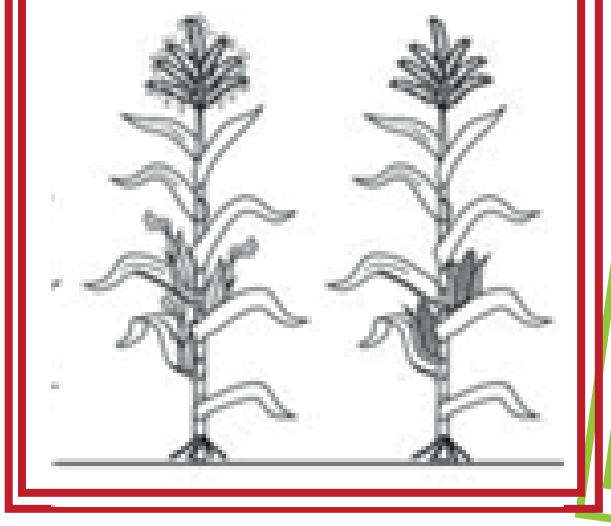


Ahora observa las imágenes y completa los dibujos.
¿Cómo es una persona desde que nace hasta que se ¿Cómo es una persona desde que nace hasta que envejece?





¿Cómo es una planta desde que nace hasta que muere?



¿Cómo es un animal desde que nace hasta que muere?

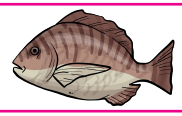
Y una vez más, aprendo a leer y a escribir.

Invito a mi familia o a mi profe, para que me acompañen a leer esta nueva plantilla.



¡Más palabras para aprender a leer!

1. Lectura de imágenes: la semilla mágica

			
maíz	habas	fríjol	cidra
			
ajo	yuca	papa	zapallo
			
rosa	girasol	geranio	amapola
			
curí	gato	paloma	pez
			
ruda	alegría	sábila	romero

Camina hacia el Tul y pide permiso para explorar y recoger:

1. Semillas u hojas secas de las plantas que aparecen en las imágenes de la plantilla anterior.

2. Pétalos de las flores que aparecen en las imágenes, o que haya en la casa.

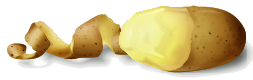
3. Luego consigue una hoja de papel o en el cuaderno, y pégalas haciendo un lindo paisaje.

4. Intenta coger alguno de los animales de las imágenes, y con pintura o barro, marco las huellitas de sus patas en la hoja.

5. Recuerda leer las imágenes de la plantilla 1, en tu creación.

Vamos a jugar con las imágenes y las palabras.

2. Lectura de imagen – palabra: la semilla mágica

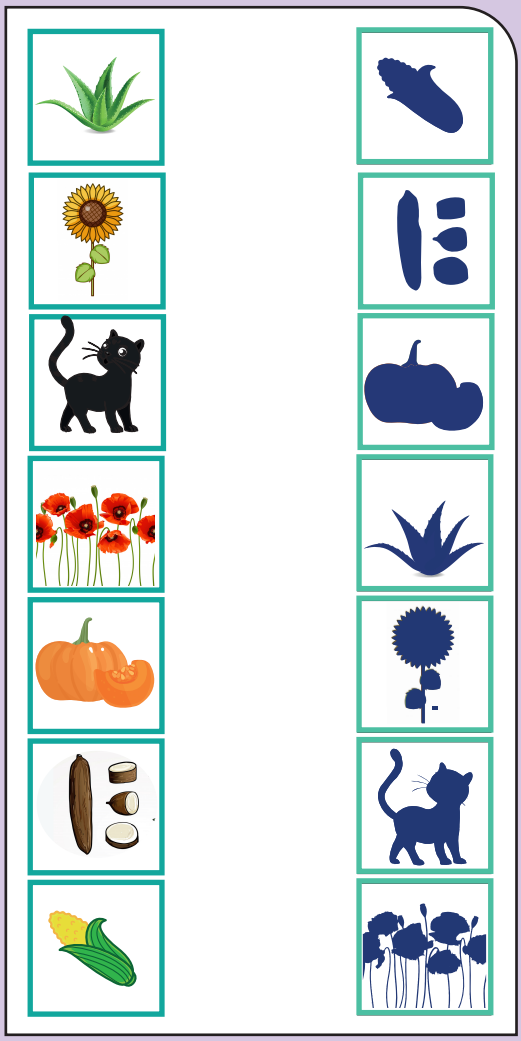
				
maíz	habas	fríjol	cidra	ruda
				
ajo	yuca	papa	zapallo	alegría
				
rosa	girasol	geranio	amapola	sábila
				
curí	gato	paloma	pez	romero

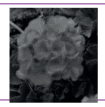
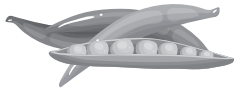


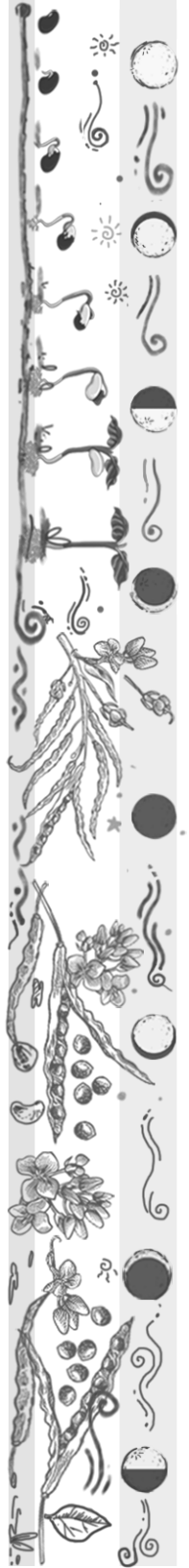
¡Practica las palabras que has aprendido!

Traza una línea con la sombra de su respectiva imagen.

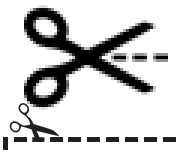
Juguemos



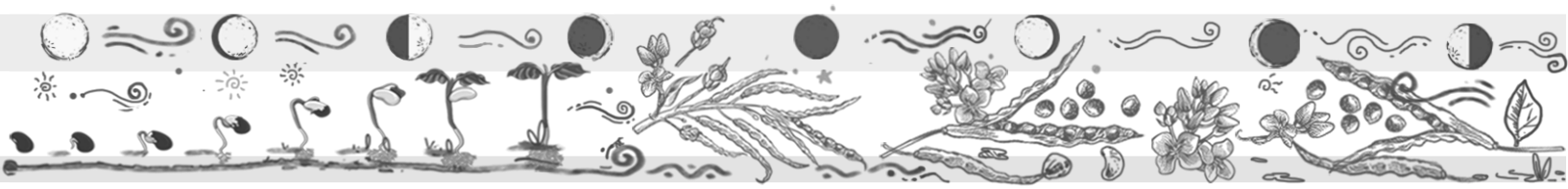
3. Lectura de palabras: la semilla mágica				
				
pez	geranio	gato	ajo	ruda
				
alegría	amapola	curí	maíz	cidra
				
girasol	paloma	habas	romero	rosa
				
zapallo	yuca	sábila	papa	fríjol



Para practicar, pide ayuda a tu profe, para que juntos elaboren y recorten fichas con cada una de las palabras.



pez	geranio	gato	ajo
alegría	amapola	curí	maíz
girasol	paloma	habas	romero
zapallo	yuca	sábila	papa
ruda	cidra	rosa	fríjol



Ahora con las fichas juega lotería de palabras sobre la siguiente plantilla.

pez	geranio	gato	ajo
alegría	amapola	curí	maíz
girasol	paloma	habas	romero
zapallo	yuca	sábila	papa
ruda	cidra	rosa	fríjol

Y ahora leeremos esta plantilla, utilizando un instrumento musical u objeto que produzca sonido para marcar el ritmo en cada golpe de voz.



4.Lectura rítmica de palabras: la semilla mágica

ma íz 	ha bas 	 frí jol	 ci dra	 ru da
a jo 	yu ca 	pa pa 	za pa llo 	 a le grí a
ro sa 	gi ra sol 	ge ra nio 	a ma po la 	sá bi la 
cu ri 	ga to 	pa lo ma 	pez 	 ro me ro



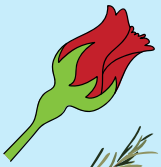
Practica con tu familia la lectura rítmica. Une con un color diferente cada imagen con las palabras que riman con ella. Luego léelas, colocando ritmo y alegría.















perdíz

caballo

comí

lombriz

papayo

loza

salero

feliz

maní

peluda

gallo

osa

garabato

tetero

muda

tallo

3. Escritura de palabras – la semilla mágica

 pez	 geranio	 gato	 ajo	 ruda
_____	_____	_____	_____	_____
 alegría	 amapola	 curí	 maíz	 cidra
_____	_____	_____	_____	_____
 girasol	 paloma	 habas	 romero	 rosa
_____	_____	_____	_____	_____
 zapallo	 yuca	 sábila	 papa	 fríjol
_____	_____	_____	_____	_____

Afianza tu escritura construyendo los nombres de cada imagen, con las fichas que encontrarás al final del Consejo 4 y las que has venido coleccionando en tu bolsa o cajita de los consejos 1, 2 y 3.

Observo...	Construyo...	Escribo...
		
		
		
		
		
		

Creo oraciones con las palabras que construí, y pido ayuda al profe para escribirlas...













Y para terminar, una pequeña historia te voy a contar...

El pueblo Nasa celebra el ritual del Saakhelu para agradecer a la Madre Tierra por las semillas.

Cierto día la  y el,  salieron de casa, para festejar el ritual del Saakhelu.

Las  llevaban , en agradecimiento al  y a las 

Las  y los  armonizaban la celebración con alegres ritmos.

Los  danzaban picando carne sin parar.

Los  ofrendaban  de todos los climas y variedades.

Las  danzaban siguiendo la  de la 

y los  la  del 

Todos pedían a la  la fertilidad y abundancia para todos los seres y semillas.

Y así las  y los  acompañaron a las familias, que felices y armonizadas regresaban a casa, con una nueva historia para contar.

Conversemos familia

1. ¿Cómo agradecemos en la familia, cuando hay abundancia en las cosechas?

2. ¿Qué rituales o fiestas conocen para agradecer por las cosechas?



3. ¿Sabes dónde se encuentran las plantas que sirven para elaborar las flautas?

4. ¿Sabes cómo se hacen los tambores y que materiales utilizan?

5. Con tu familia inventa una canción o una copla, para agradecer por las semillas y el agua. Acompáñala con algún objeto musical.

Formemos palabras

1. Recorta las fichas.

2. Guárdalas en una caja o bolsa junto a las de la plantilla del consejo 1, 2 y 3.

3. Arma las palabras de las plantillas del consejo 1, 2, 3 y 4.

4. Construye nuevas palabras y léelas con tu familia.

za	ze	zi	zo	zu
ha	he	hi	ho	hu
as	es	is	os	us
ya	ye	yi	yo	yu
ra	re	ri	ro	ru
a	e	i	o	u

La Luna madre, es símbolo de una mujer madura que sabe cuidar la casa y la huerta. Con su energía que nos ilumina durante 10 horas, enumeremos las ventanas de la casa, por donde se asoma la luna.

Escribe los números del 1 al 10 en cada ventana.

¡Te va a encantar!



¿Cuántas manzanas hay en el árbol de la derecha? _____

¿Cuántas manzanas hay en el árbol de la izquierda? _____

¿Cuántas ventanas tiene la casa? _____

Continúa la secuencia de los números del 11 al 19, para que la Luna madre ilumine las cosechas en las noches.



¿Cuántas frutas hay en el árbol de la izquierda? _____

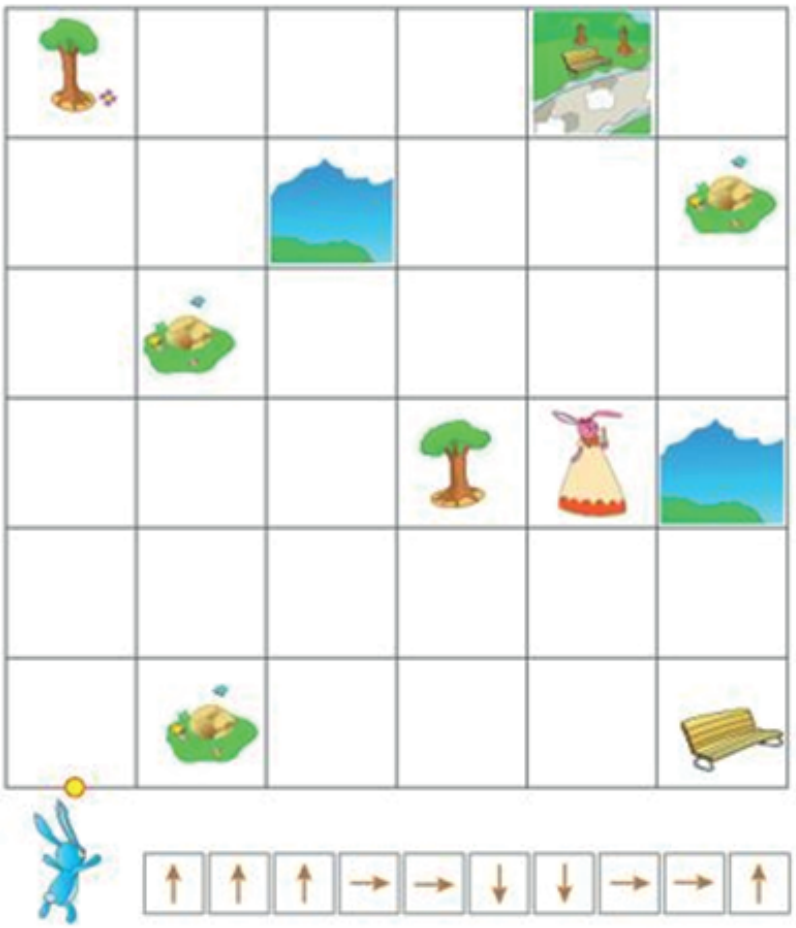
¿Cuántas frutas hay en el árbol de la derecha? _____

Marca 19 X, en los cuadros del techo de la casa.

¡Diviértete mucho!

El conejo se ha escapado del tul, y necesita encontrar a su mamá.

Ayúdalo a encontrar el camino, siguiendo las flechas de abajo y avanzando un cuadro por cada flecha.



Intenta construir otra secuencia de flechas para llegar por otro camino.

La Luna madre nos acompaña con su energía para aprender a restar.

La resta es una operación matemática, que consiste en quitar y sustraer, una cantidad pequeña a una cantidad más grande. Se representa con el símbolo ▬ y se llama: menos.

Tengo 3 flautas y le regalo dos a Sek y A´te, ¿Cuántas flautas me quedan?



3 - 2 = 1

Tengo 5 tambores, y le presto 4 a Sek. ¿Cuántos tambores me quedan?



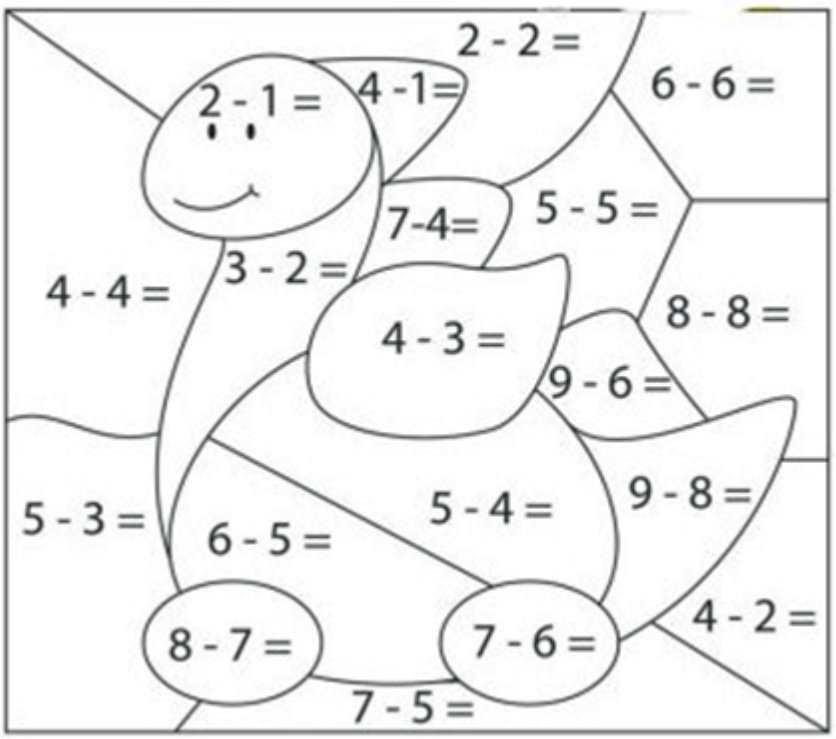


Recorre el tul y realiza ejercicios de restas, similares a los anteriores. Inténtalo con tu familia.

Practica con más ejercicios y colorea la imagen. Descubre quién es.

Los resultados que te den **0** colorea con **rojo**, **1** colorea con **verde**, **2** con **azul**, y **3** con **amarillo.**

5	-	4	=	
6	-	5	=	
9	-	8	=	
7	-	4	=	
9	-	6	=	
8	-	7	=	
5	-	3	=	
7	-	6	=	



¡El consejo 4 fue muy interesante!

Aprendimos muchas cosas que podemos hacer en familia para compartir y estar muy unidos.





Compartimos semillas, aminamos juntos, aprendimos historias y versos.

También aprendimos que la flauta y el tambor nos hacen vibrar el corazón. Con sus sonidos cantamos y danzamos para armonizar cada espacio en familia.



Por eso a todos los niños nos deben ayudar a potenciar, los dones y habilidades para la música y la danza, para que nuestro corazón este siempre alegre.



Hemos terminado el consejo 4 y con la Señora Luna y el Señor Sol, hemos aprendido nuevas cosas. Tenemos una huellita más para ti.

¿Cuántas huellitas has logrado hasta este consejo?





Los consejos de la Luna madre servirán para que sigamos cuidando las semillas, conservándolas armonizadas y con espíritu alegre.

Felicitaciones a toda la familia, por apoyar a sus hijas e hijos, en esta linda experiencia de aprendizaje.

Hola Profe

Aquí te sugerimos otras actividades o contenidos que puedes trabajar con los estudiantes. No olvides que debemos avanzar de acuerdo al ritmo de aprendizaje de los niños y sus familias.

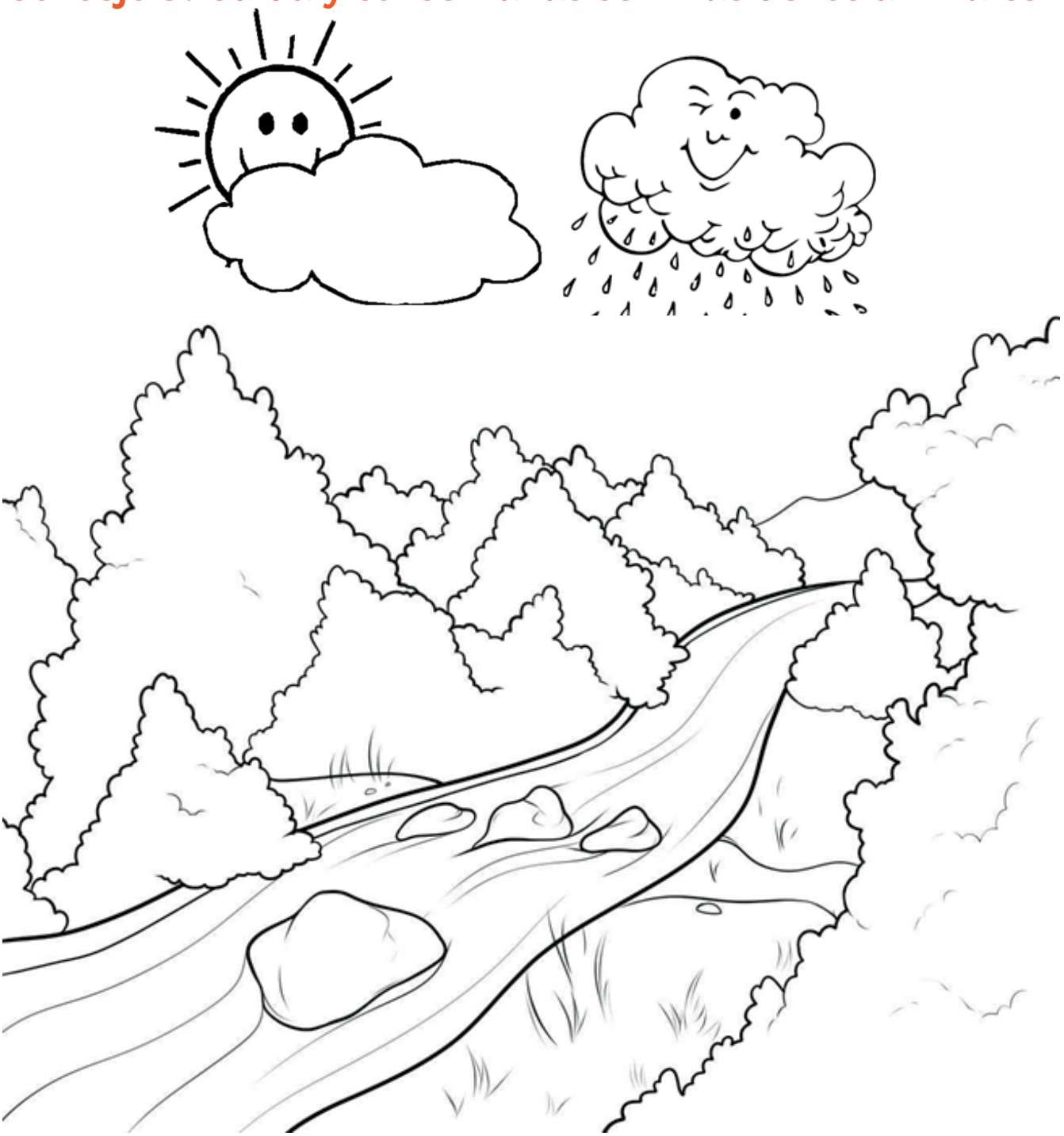
Valor del compartir en la familia.

- Valor posicional de los números del 11 al 19.
- Sumas en el círculo numérico del 1 al 19.
- Restas en el círculo numérico del 1 al 19.
- Trazos de los números del 1 al 20.
- Escritura de los nombres de los números.
- El valor de la unidad en la familia.
- El valor de la gratitud con los seres del entorno.
- Clasificación de semillas por forma, tamaño, color y grupo al que pertenece.
- El ciclo del agua.

Otros que consideres necesarios para afianzar el proceso de aprendizaje de tus estudiantes.

Ha llegado el tiempo de Sol con viento y lluvia suave -"Wejxa nus musse een wala"

Consejo 5: Cuida y conserva las semillas de los animales





Ha llegado el cuarto tiempo solar. El Sol es anciano y cuatro épocas acompañan el periodo de septiembre a diciembre.

Vivimos la época de las frutas silvestres, la época de la recolección de la comida, la época del choclo y la época de dar de comer a los espíritus.



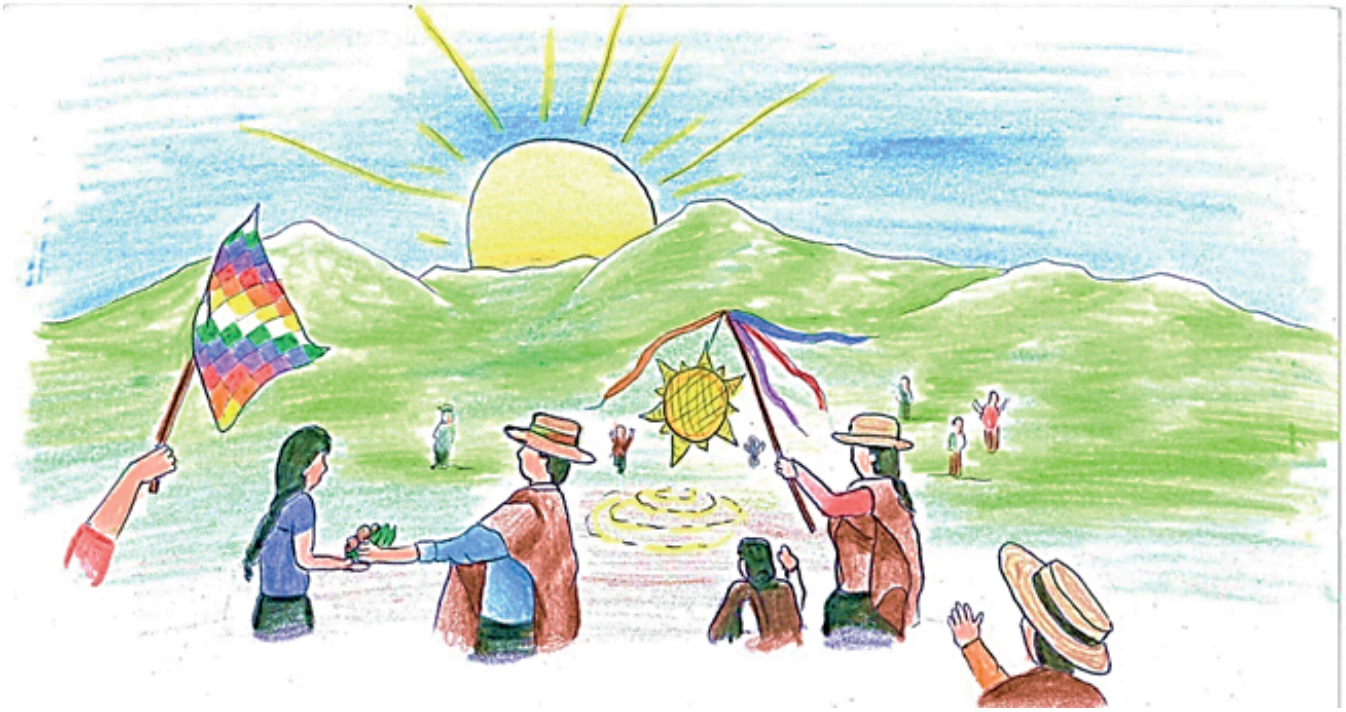


Los Nasa, realizan la celebración mayor con el ritual del "Saakhelu", para que la Madre Tierra siga concediendo abundantes cosechas.

Recuerden que, en mi cuarto tiempo solar, llega una lluvia suave que aplaca el viento, para que permita la cosecha.



Juntos vamos a explorar y a aprender de las épocas solares, los consejos de la Luna, y de nuestros abuelos o mayores.



Observa la imagen, descríbela y luego escríbela en tu cuaderno.

Escribe en tu cuaderno	El profe escribe lo que le cuentas.



Y un quinto consejo nos enseñará a cuidar los animales y a compartir con ellos, la comida que cosechamos en el Tul.

Me han contado que cuando llega el tiempo de Sol con viento y lluvia suave, los pavos silvestres, las golondrinas, las tijeretas y las ardillas, construyen los nidos para sus crías.



Conversemos

Con la familia hacemos memoria sobre los saberes que tienen acerca de los animales silvestres o que viven en el monte y con el paso de los años cuáles han desaparecido

Para hacer en mi cuaderno:

- Hago una espiral pegando semillas de la mejor cosecha que ha tenido la familia.
- Moldeo en plastilina, barro o arcilla, los animales que hay en mi casa o que viven en el tul.



Sabías que... los animales que tenemos en el Tul o los que viven en el monte, son nuestra mejor compañía, por eso debemos respetarlos y cuidarlos.

Te invito a ponerle color a esta ardilla, utilizando las tintas de las flores que encuentres en el Tul.



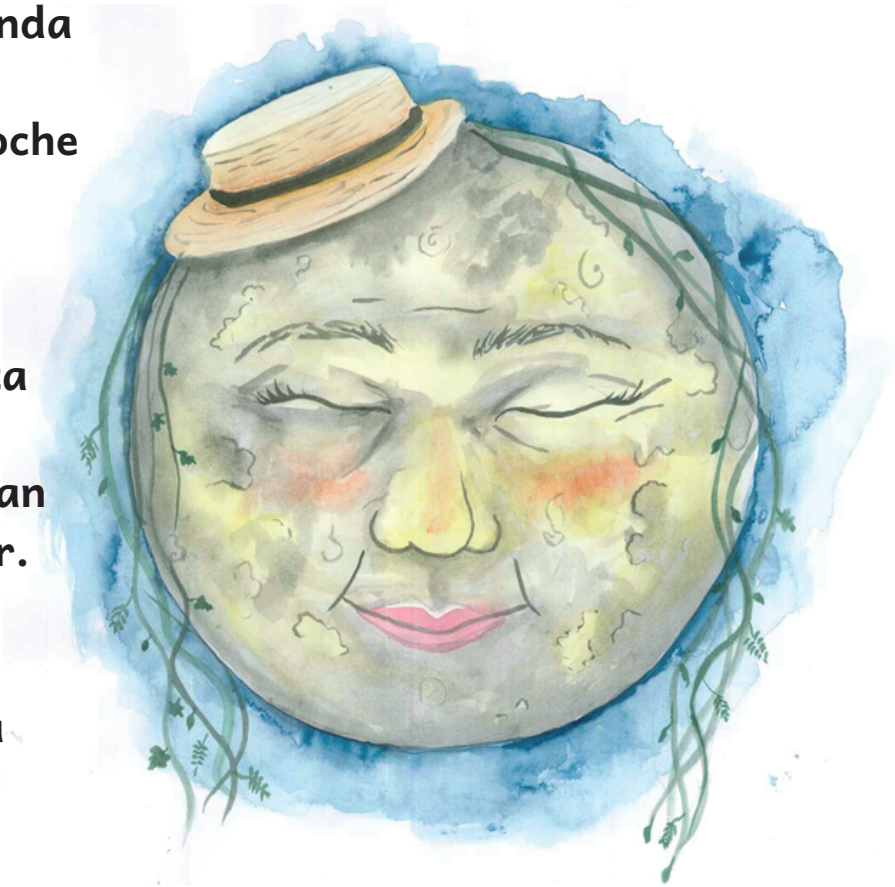
Escribe el nombre de este lindo animal:_____

Sabías que... En el tiempo de Sol anciano, es importante brindar a la naturaleza, y compartir la comida con las ardillas, los loros, los chamones, los ratones y los perros, para que haya abundancia.



Y en la época de Sol con viento y lluvia suave, veamos que nos enseña la Luna:

Lunita mayora sabia- “A’te thê’sa”



Lunita redonda redonda
Que amarillita estas
Ha pasado toda la noche
Y no has dejado de
brillar.

Cuando toda tu carita
En el cielo dejas ver
Luna mayora te llaman
Como una gran mujer.

Dijo mi abuelo un día
Que cuando sales a
alumbrar
todas las semillas
puedo sembrar
y recolectar,
así en la próxima siembra
la comida no va a faltar.

Conversemos

Con ayuda de tu familia:

Pregunta a tu familia otros consejos de la Luna mayora sabia o Luna llena.

Marca rellenando con color amarillo lo que se puede hacer y con color naranja lo que no se debe hacer, cuando hay Luna llena o mayora sabia:

- Sembrar todo tipo de plantas o semillas.
- Pelear con los hermanitos.
- Recolectar semillas para la próxima siembra.
- Evitar comer las ensaladas que mamá prepara.
- Jugar en las noches para ser muy ágil y hábil.
- Cortar el cabello para que crezca abundante.

Sabías que el Sol y la Luna, tienen lindas historias para contarnos.



Con ayuda de tu mamá vamos a leer, para que nuevas palabras puedas aprender.

La Luna está triste



Triste esta la Luna
Porque su amado Sol
No ha tocado la quena
Ni le ha dado calor.

Chicha y choclo le ofrecen
Los niños con mucho amor
Y desde el bosque le gritan
Salga ya por favor.

Todos tristes se sentaron
En el kiosco del ratón
Con un kilo de queso
Kiwi, fresas y un panelón.

La quebrada sollozaba
Y un charco la seguía
Con una ranita verde
Que en un chumbe se envolvía.

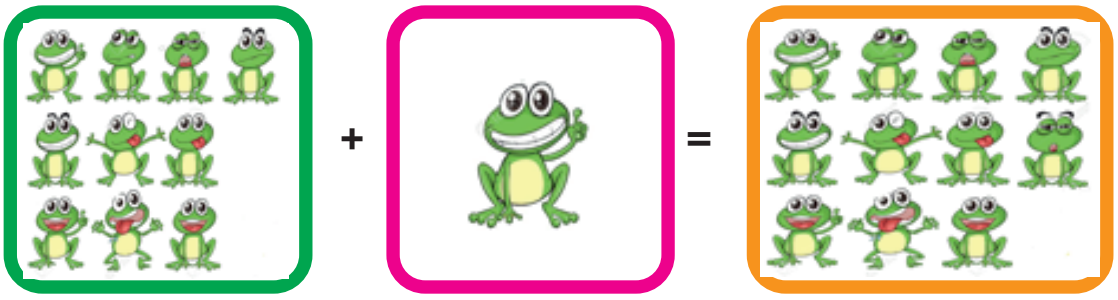
¿Qué imaginas que ocurre después en la historia de “la Luna esta triste”? Cuéntale a tu familia y escribe el final en tu cuaderno.

Escribe el final de la historia...	Escribe el final de la historia...

¡Sumemos!

Sabías que... En el Tul, encontramos muchos animales que acompañan la vida del campo. Hay ranas, grillos, mariposas, caracoles, lombrices, hormigas, gusanos, mojojoyes, gorriones, y muchos más.

Explora en el Tul, y descubre a varios de ellos. Obsérvalos y represéntalos para contar, sumar y descubrir los números del 11 al 19.

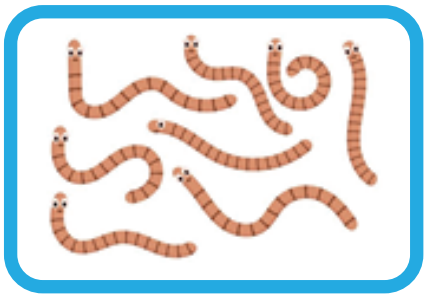


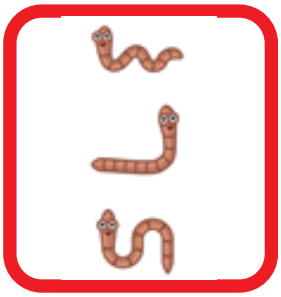
10 + 1_ = 11



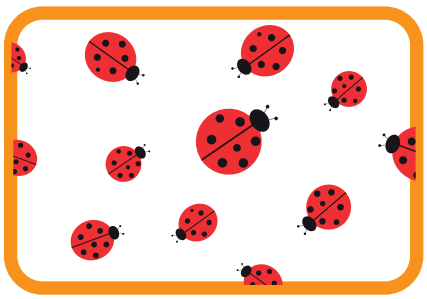


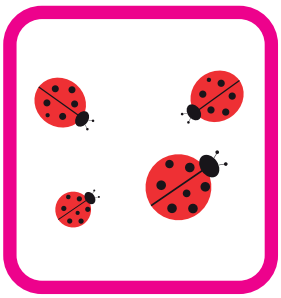
_____ + _____ = _____



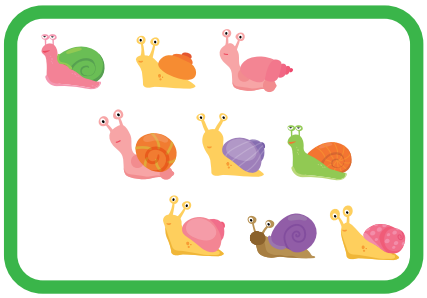


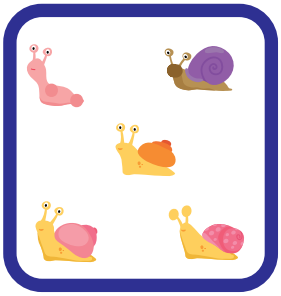
_____ + _____ = _____



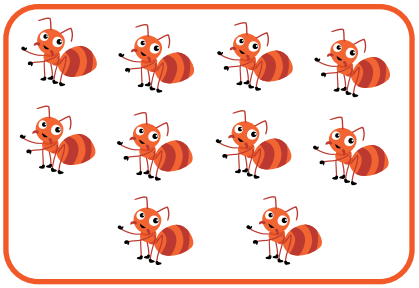


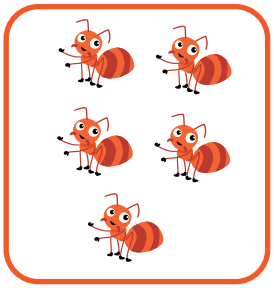
_____ + _____ = _____



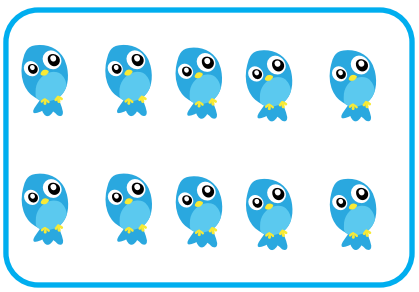


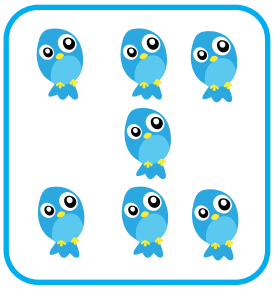
_____ + _____ = _____



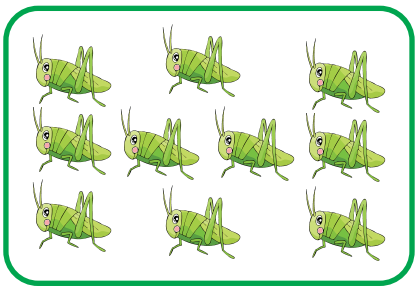


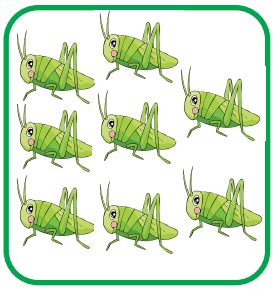
_____ + _____ = _____



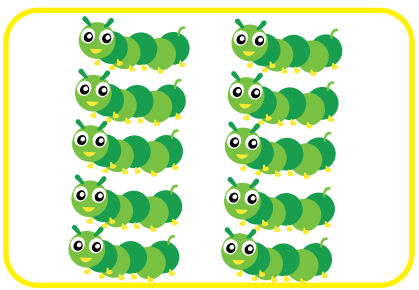


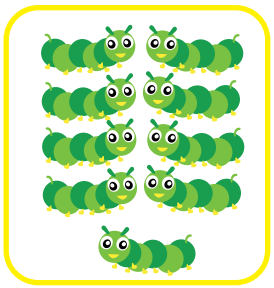
_____ + _____ = _____





_____ + _____ = _____





_____ + _____ = _____

Recuerda que la Luna mayora sabia o Luna llena, te acompaña con su energía para que sigas aprendiendo cada día, desde el tul y con tu familia.

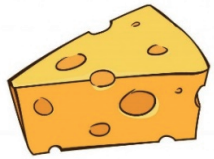
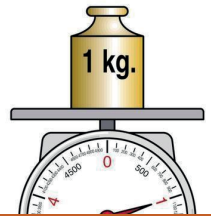
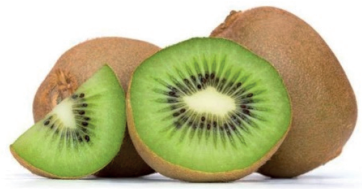


Practiquemos la lectura y la escritura:

Leamos las imágenes de la plantilla, y vamos recordando el poema “La Luna esta triste”



1. Lectura de imágenes – La luna esta triste

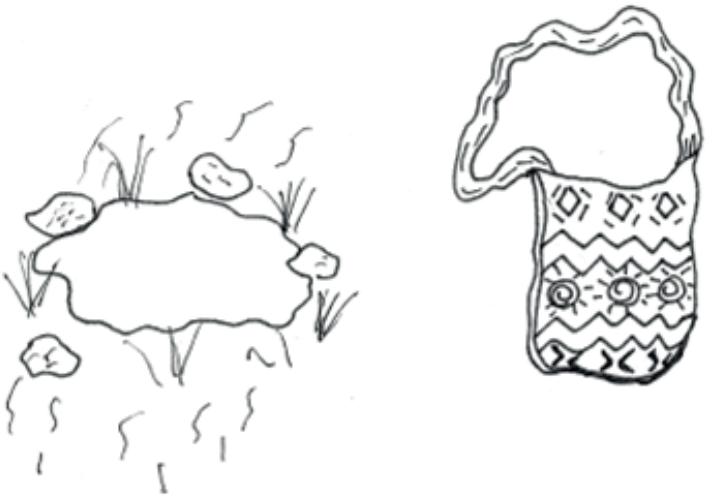
			
quena	queso	quebrada	bosque
			
choclo	chumbe	mochila	charco
			
kiosco	lluvia	kilo	Kiwi



¡Que divertido, me encanta colorear!

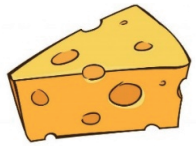
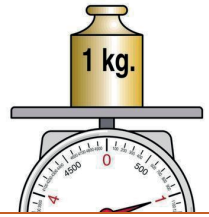
Observa las imágenes y coloréalas.





Sigo practicando la lectura. ¡Una vez más!

2. Lectura de imágenes y palabras - La Luna esta triste

			
quena	queso	quebrada	bosque
			
choclo	chumbe	mochila	charco
			
kiosco	lluvia	kilo	Kiwi



Observa las palabras y encierra la que corresponde a la imagen.

	quena quijada queso quinua

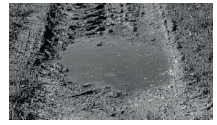
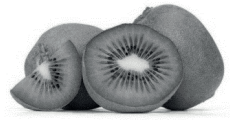
	kiwi koala kilo kiosco

	charco chocho chumbe choclo



¡Ya puedo hacerlo sola! ... Así que las leeré de nuevo.

3. Lectura de palabras – La Luna esta triste

			
quena	queso	quebrada	bosque
			
choclo	chumbe	mochila	charco
			
kiosco	lluvia	kilo	Kiwi

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras de la plantilla 3, colorea cada palabra que esté con un color diferente.

- Chumbe
- Bosque
- Kilo
- Kiwi
- Choclo
- Kiosco
- Lluvia
- Queso

c	h	u	m	b	e
h	o	j	a	s	q
o	t	k	l	b	u
c	k	i	l	o	e
l	i	o	u	s	s
o	w	s	v	q	o
b	i	c	i	u	r
o	m	o	a	e	g



Produzco sonidos con las palmas, con los pies, con los dedos, para leer con ritmo las palabras de la siguiente plantilla.

4.Lectura rítmica de palabras: la Luna está triste

que na 	llu via 	kios co 	que so 
ki lo 	que bra da 	Ki wi 	char co 
mo chi la 	cho clo 	bos que 	chum be 



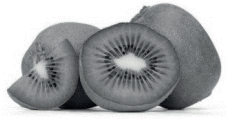
Leo las palabras dando dos palmadas en un solo golpe de voz, como lo indican las imágenes de las manos. También puedo utilizar un tambor o algún elemento parecido.

quena	lluvia	kiosco	queso
kilo	chumbe	mochila	charco
queso	choclo	bosque	kiwi

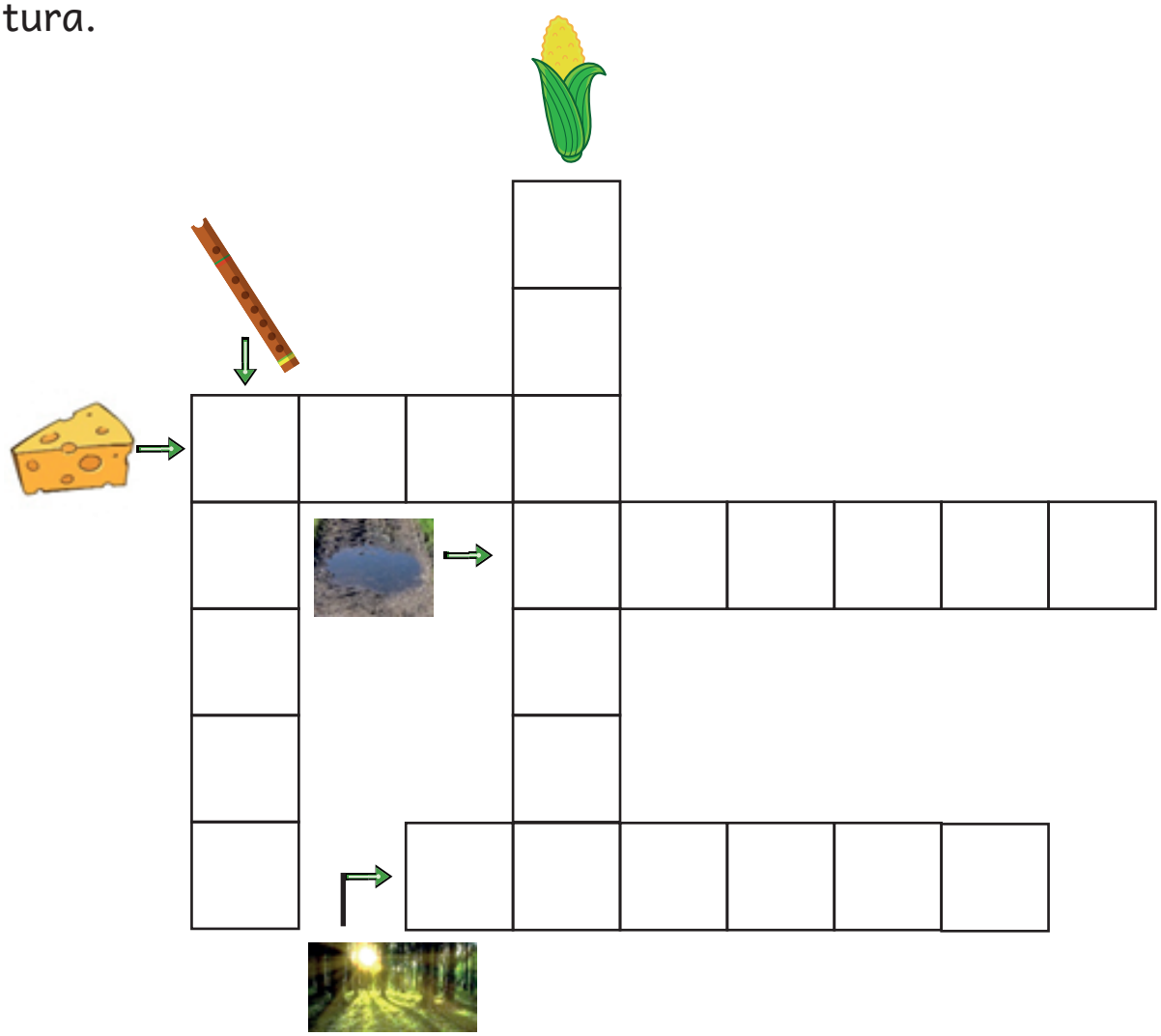


Escribir me ayuda a mejorar mis trazos. Recuerdo las palabras de las plantillas anteriores y escribo sobre la línea.

1 . Escritura de palabras - la luna esta triste

 quena _____	 lluvia _____	chumbe  _____	 bosque _____
 kiosco _____	 choclo _____	 kilo _____	 mochila _____
 charco _____	 queso _____	 quebrada _____	 kiwi _____

Completa el crucigrama con algunas palabras de la plantilla de lectura.



Observa las imágenes y crea frases u oraciones agregando el artículo El o La, según corresponda. Escríbelas con ayuda de tu profe o tu familia.









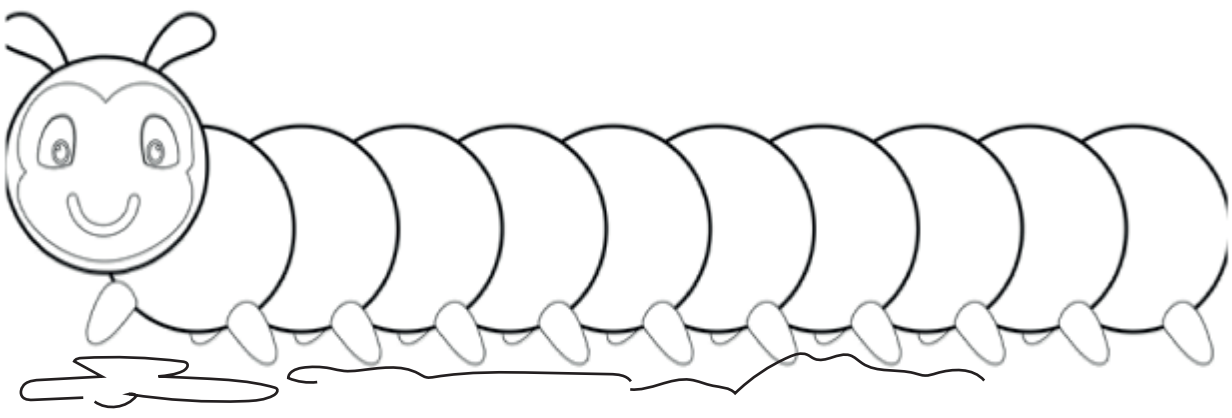


Contemos



Un poco de matemáticas, con el gusano cuenta números.

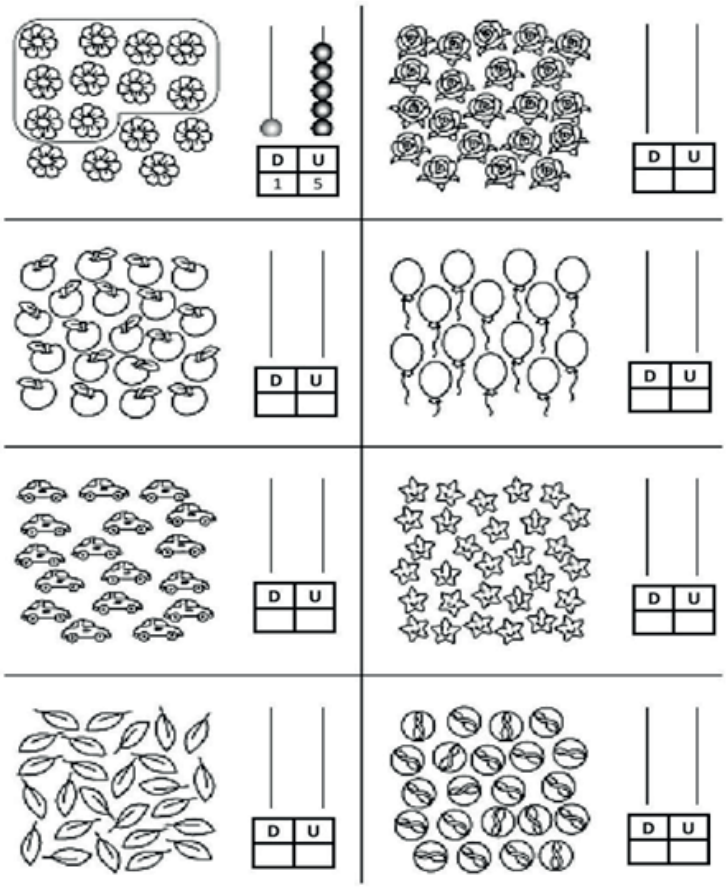
Escribe en cada partecita del gusano un número hasta completar la secuencia de 1 a 10.



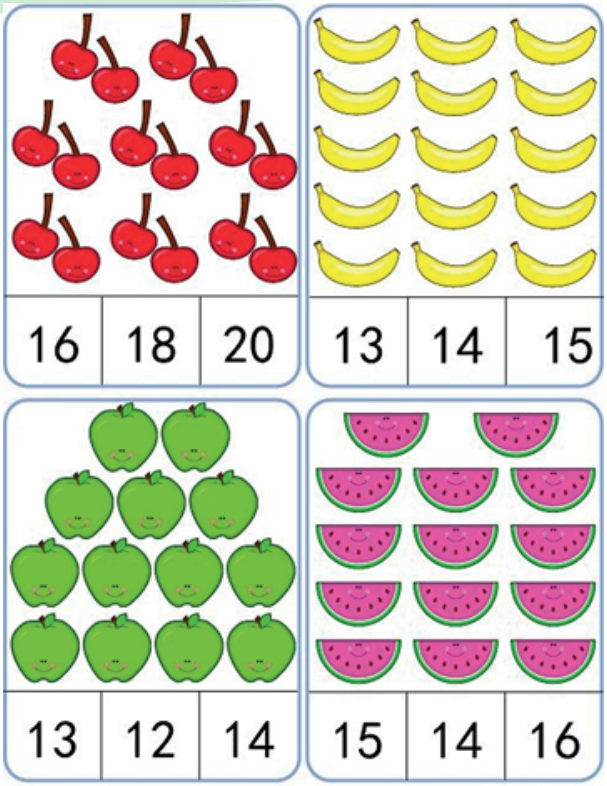


Recuerda cuáles son las decenas y cuáles las unidades.

Encierra con una línea diez elementos, y ubica en la tabla de valores la decena y las unidades. Luego represéntalas en el ábaco. En la derecha coloca las unidades y a la izquierda las decenas. U= Unidad D= Decena.



Encierra con una línea diez elementos y ubica en la tabla de valores la decena y las unidades. Luego represéntalas en el ábaco. En la derecha coloca las unidades y a la izquierda las decenas. U= Unidad D= Decena.



Y a la Luna mayora sabia, estos versitos voy a recitar, para que ilumine cada noche, y los niños podamos jugar:



Con mi mamá leo varias veces y aprendo el poema.

Lunita mayora sabia

Lunita redonda
Que linda que estas
Porque no te bajas
Te invito a jugar.

El cielo es grandote
Te puedes perder
Aquí yo te cuido
Te doy de comer.



Un día en la noche
Llorando te vi Lunita
redonda
Ven hacia mí.

Dos alas muy
grandes
te puedo yo hacer
y así hasta mi casa
me vienes a ver.

Vamos a escribir

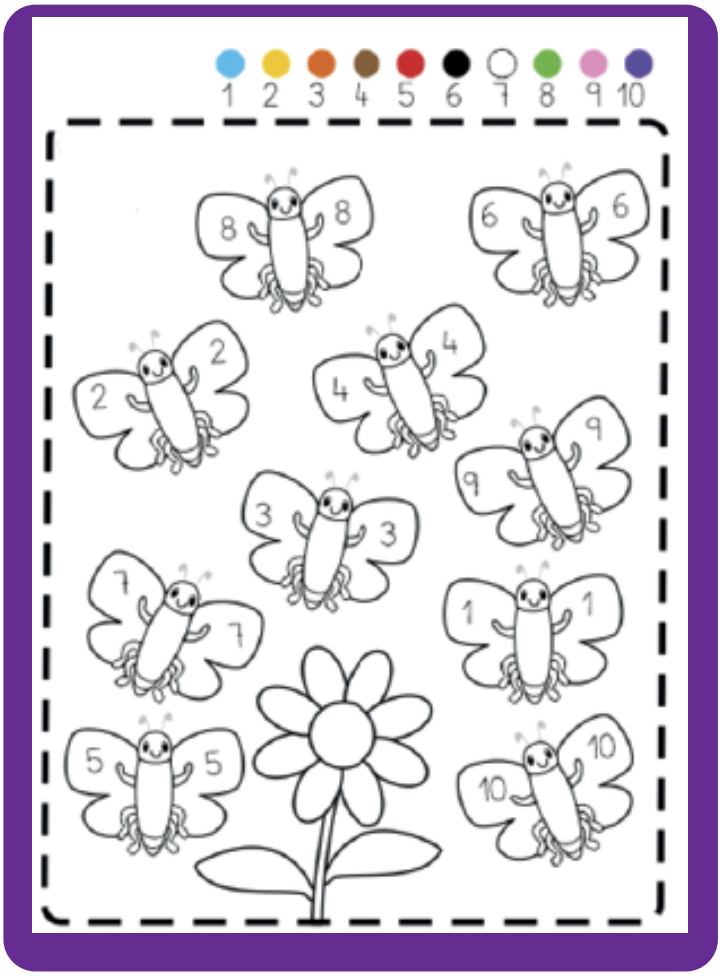
¡Las historias me divierten! Invento una historia y la escribo.



No olvides hacer en tu cuaderno el siguiente esquema para seguir aprendiendo a leer y escribir.

Había una vez…	Ocurrió que …	Y al final…
Escribe tu historia.		El profe escribe tu historia.

En el tul encontramos diversidad de animales como las mariposas que revolotean alegres y coloridas. Te invito a colorearlas siguiendo las indicaciones de acuerdo a los números.



Hola profe

Recuerda que podemos afianzar muchas actividades más, para que los niños avancen en su proceso de aprendizaje.

También puedes trabajar:

Reconocimiento de los animales del tul

Cuidado y respeto a los animales

Ejercicios de grafomotricidad

Trazos de las consonantes

La suma en el círculo del 11 al 19

Unidades y decenas

Manualidades para trabajar con el viento

Otros que consideres necesarios para afianzar el proceso de aprendizaje de tus estudiantes.

Consejo 6: Agradece por la comida.

En el cuarto tiempo solar, nuestros territorios tienen una época de la recolección de la comida. Es una época de alegría y abundancia de variedad de productos.



Lee lo que observas en la imagen. Luego escribe en tu cuaderno, siguiendo este esquema.

Escribe tus observaciones.	El profe escribe tus observaciones.

Recordemos los saberes de la familia:

¿Qué clases de semillas observas en la imagen anterior?

¿Crees que los productos de la imagen, son importantes para la alimentación de la familia?

¿Por qué es importante intercambiar semillas entre las familias?

¿Cómo agradecen las familias por la abundancia en las cosechas?

Las familias de la parte baja o zona de clima templado o cálido recogen su segunda cosecha y en la parte alta o zona de clima frío, se recoge la primera cosecha del año.



Lee la imagen, describiendo cada detalle que observes. Luego escribe, siguiendo este esquema.

Escribe tus observaciones.	El profe escribe tus observaciones.



En la siguiente imagen descubre cuál es la cosecha y conversa con tu familia donde se cultiva este producto.



Converso y reflexiono con mi familia

El producto que observas en la imagen anterior, ¿cómo fortalece la alimentación de las familias?



En este sexto consejo, la Luna brava anciana nos acompaña. ¡Sigamos aprendiendo!

Estos consejos de la Luna brava anciana, debemos tenerlos en cuenta para que, en la huerta del tul, sembremos buenas semillas y cosechemos abundantes alimentos.



“A’te thê’sa pezxi- Luna brava anciana”

Lunita brava
que la noche iluminas
Y tras los cerros
te vas ocultando
en las mañanitas
al abrir mis ojos
aún en el cielo
te sigo mirando.

Lunita brava
mujer valiente
has hilado la vida
Con tu sabio corazón
Por eso tus energías
Son de mujer con bastón.

Cuando en el cielo brillas
Madera podemos cortar
cabuya sembrar
Para tejer la vida
Y mucho tiempo perdurar.

Lunita brava
A mi abuelita pareces
Inteligente y guerrera
una abrazo te mereces.



¡Conversemos en familia!

Pregunta en casa qué conocen de la Luna brava anciana.

- ¿Qué recuerdan en mi familia sobre la cortada de la caña brava y la guadua, en esta Luna?

- ¿Crees que la Luna brava anciana se parece a las mujeres que ya son abuelitas o mayoras? ¿Por qué?

- ¿Qué canción cantarías a la Luna brava anciana?

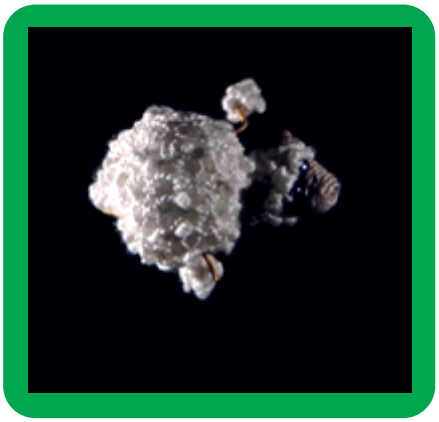


Aprende esta nueva canción y y entónala junto a tu familia, acompañados de flautas y tambores.

¡Luna lanar!

Con la lana teje la Luna
Y fue una luna lanar
La lana tenía un nudo
Y fue en la Luna un lunar
(bis)





Lana, lunera, Luna lanar
Luna redonda, te vi sobre el mar

En el rio se mojó la Luna
Y de blanco se tiño el rio
Y el beso que vos me diste
Fue un beso de Luna y sal.





Lana, lunera, Luna lanar
Luna redonda, me hiciste cantar.
Lana, lunera, Luna lanar
Luna redonda, te vi sobre el mar.

Con lana o cabuya, rellena la Luna lanar, mientras vas cantando la canción.



Otro paso para aprender a leer y escribir.

Estos versitos de la “Luna esta triste” me ayudarán a avanzar.

“... la Luna está triste”

Wilson y Wepe la llaman
la Luna muy triste está
con saxofón y xilófono
una canción cantarán.

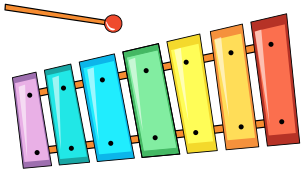
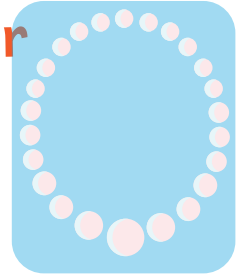
Se afinan los instrumentos
Porque acaba de llegar
El tambor y la flauta
Que también se unirán.

El perro, el zorro y el gato
Afinan sus voces un rato
Para ofrendar a la Luna
que esta escondida en lo alto

Las semillas también llegaron
un regalo han traído
Un collar de mil colores
Y un coro de gallos cantores.

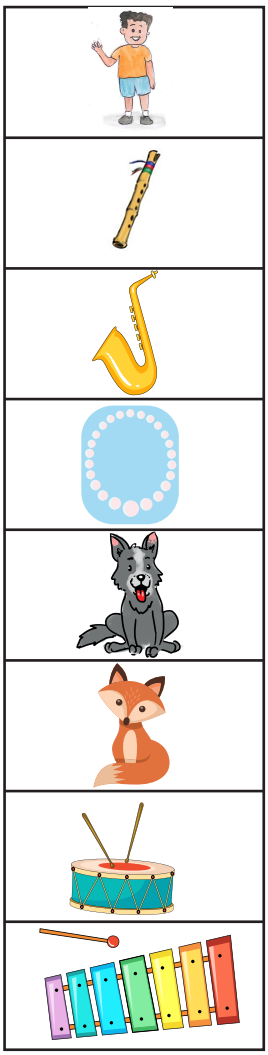


1. Lectura de imágenes: Luna brava

 wepe	flauta 	 Wilson	tambor 
Luna brava 	saxofón 	gato 	xilófonoo 
 perro	regalo 	zorro 	collar 

Afiancemos la lectura de imágenes

Ordena las imágenes trazando un camino o línea, uniendo la imagen con el número correspondiente, las que más te gustan del 1 al 5 y las que menos te gustan del 6 al 8, teniendo en cuenta los versos de la Luna triste.



flauta

triste

saxofón

instrumento

Wepe

collar

tambor

gato

xilófono

semillas

brava

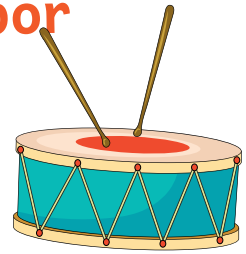
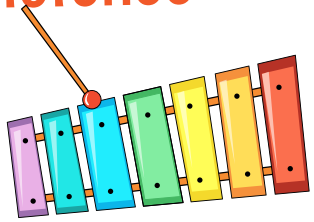
zorro

Extintor

perro

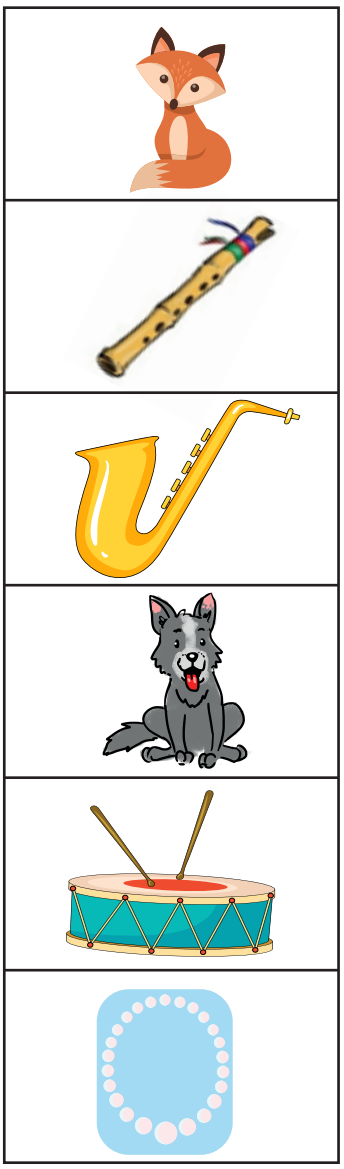
1
2
3
4
5
6
7
8

2. Lectura de imágenes – palabras - Luna brava

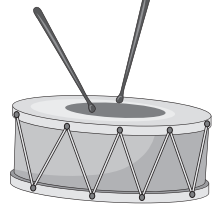
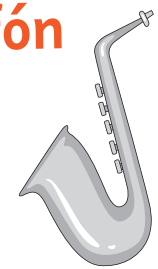
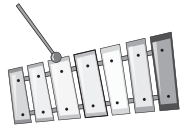
 Wepe	flauta 	 wilson	tambor 
Luna brava 	saxofón 	gato 	xilófonoo 
 perro	regalo 	zorro 	collar

Relaciono las imágenes con las palabras, trazando un camino con papel entorchado.





2. Lectura de imágenes – palabras - Luna brava

 Wepe	flauta 	 wilson	tambor 
Luna brava 	saxofón 	gato 	xilófonoo 
 perro	regalo 	zorro 	collar

Cada palabra con su pareja.

Explora en el Tul, y consigue semillas pequeñas, para unir a cada palabra con su pareja. Luego colorea cada tarjeta.



3 . Lectura rítmica de palabras: Luna brava

 tam bor	 re ga lo	 sa xo fón	 Wil son
xi ló fo no 	 zo rro	 bra va	co llar
 flau ta	We pe 	ga to 	 pe rro

La Señora Luna y el Señor Sol, danzan alegres al ritmo del tambor, y si lees cantando se escuchará mejor.
Lee el grupo de palabras marcando el ritmo con tus pies. Luego enuméralas y ponle tus colores preferidos.

xilofono	megáfono	teléfono
Wepe	Pete	arete
flauta	canta	manta
instrumento	viento	movimiento
saxofón	corazón	canción

4 . Escritura de palabras: Luna brava escala de grises

 tam bor	 re ga lo	sa xo fón 	 Wil son
xi ló fo no 	 zo rro	 bra va	co llar
flau ta 	 We pe	 ga to	 pe rro

La Luna brava anciana, es símbolo de mujer inteligente. Con su energía, activa tu memoria. Encuentra la palabra correcta y practica su escritura.



Fecha flauta flecha flaca

_____



Braulio brecha brinco brava

_____

Imagen de xilófono

Saxofón próximo xilófono taxi

_____

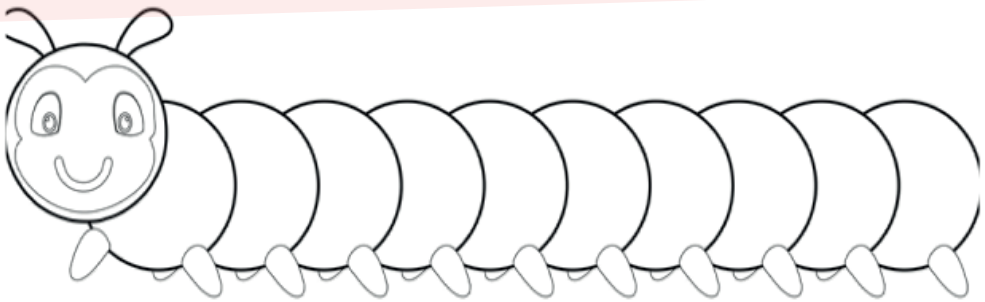


Walter Wepe Wilson Wila

_____

Sigamos jugando con los números:

Recuerda los números del 1 al 10 y escríbelos sobre cada parte del gusano "cuenta números"



Y luego a crear y a jugar con el ábaco:

Realiza tu ábaco con ayuda de el profe y tu familia:



- Busca tapas de tres colores diferentes. 10 de cada color.
- Consigue una caja de cartón pequeña, un rectángulo de icopor, una botella plástica, un rectángulo de madera o un pedazo del panal o cubeta de huevos.
- Coloca y pega tres palitos o tres pedazos de alambre grueso.
- Con ayuda de una persona adulta, perfora las tapas en el centro con una puntilla o alambre caliente.
- Escribe la U, para indicar las unidades, la D, para las decenas y la C para las centenas.

C	**D**	**U**

Empieza a jugar construyendo números y mucho más. También puedes hacer torres con las tapitas.
Cuenta y completa escribiendo las unidades y las decenas.



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
Decenas	**Unidades**	**Decenas**	**Unidades**
Decenas	**Unidades**	**Decenas**	**Unidades**

Cada día en mi familia, agradecemos por la comida que la Madre Tierra nos permite cosechar. Cuidemos las semillas para que haya alimentos sanos para la familia y la comunidad.

¡Has alcanzado una huellita más!

Con apoyo de tu familia, has logrado leer y escribir nuevas palabras y números.



Y con los versos aprendiste a conocer sobre la Luna brava anciana y todos sus sabios consejos para producir alimentos y cuidar las semillas.



¡Felicitaciones familia, juntos lo han logrado!

Consejo 7: Cuida el agua y las semillas.

La Luna silenciosa también nos enseña a cuidar el agua y las semillas. Por eso los Nasa, celebran el ritual del Saakhelu, para agradecer por la fertilidad y la abundancia.

¡Lunita Silenciosa!



Cuando en el cielo apareces
Se ilumina una partecita
Solo alumbras ocho horas
La Luna es muy delgadita.

Con paso lento caminas
con ayuda del bastón
eres una abuela sabia
que aconseja con el corazón.

Luna en los filos de viaje
Así la llaman también
Se acerca al final del camino
No la quiero perder
Qué bonita es esta Luna
Siempre la voy a querer.

Sabias que... Cuando la Luna silenciosa en el cielo alumbra, nos recuerda que debemos desparasitar las semillas y hacer control biológico en las plantas.
También se puede arar, abonar la tierra y deshierbar para que el monte no crezca tan rápido.

¡Conversemos en familia!

- ¿Por qué en esta Luna se puede deshierbar?
- ¿Para qué aramos y abonamos la tierra?
- ¿Por qué es importante desparasitar las plantas, los animales y las personas?
- ¿Crees que las abuelas o mayoras se parecen a la Luna Silenciosa o Luna tierna? ¿porqué?

Imagina como es la Luna Silenciosa y dibújala.



El agua es muy importante para la vida de todas las semillas. El agua calma su sed y les permite crecer saludables. Por eso en familia debemos aprender a cuidar los ríos, las quebradas, las lagunas, los lagos y los ojos de agua.

Conversemos en familia.

- ¿Por qué debemos cuidar el agua?
- ¿Cómo ayudamos a cuidar el agua?
- ¿Para qué utilizamos el agua en el Tul?
- ¿Cuándo contaminamos el agua?
- ¿De dónde imaginas que viene el agua?

Si fueras una autoridad en tu comunidad o tu Pueblo, ¿Qué harías para que las familias ayuden a cuidar el agua? Dibuja y escribe en tu cuaderno los mandatos, siguiendo este esquema:

Tus mandatos para cuidar el agua:	
Escribe tus mandatos para cuidar el agua.	El profe escribe tus mandatos.