

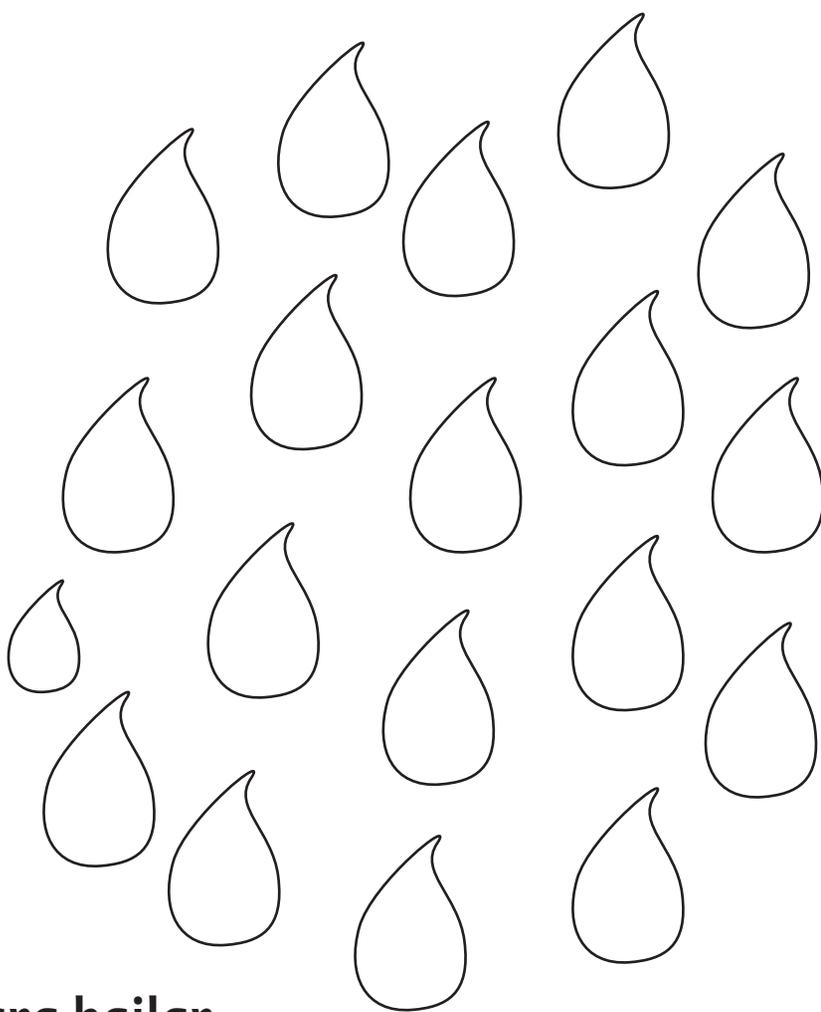
Doy gracias a la Madre Tierra por regalarnos el agua. Aprendo este bello poema y lo recito con mi familia, luego relleno las gotitas de agua con papel arrugado o plastilina.

## “Las gotas de agua”

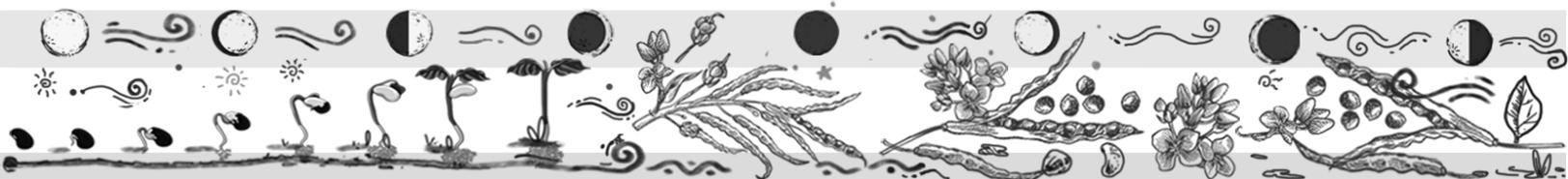
**Las gotas de agua  
Son bailarinas  
Que el traje suelta  
para danzar.**

**Cuando las nubes  
Allá en los cielos  
Abren los ojos  
para llorar.**

**Cantan y bailan  
alegremente  
Golpean los vidrios,  
ríen y gritan  
Y antes que el agua  
vaya a cesar  
Las gotas juntas  
se dan la mano  
Y besan el campo para bailar.**



(Autor: Myriam Álvarez Brenes)



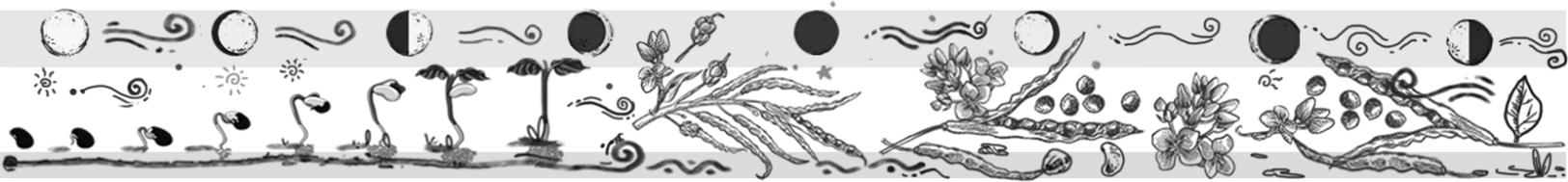
Después de aprender la poesía con ayuda de tu familia, escribe una historia sobre las gotas de agua, y pide ayuda a tu profe para hacer el siguiente esquema en tu cuaderno.

Escribe tu historia sobre las gotas de agua:

El profe escribe tu historia:

Como la Luna silenciosa, apóyate en la familia, para leer y aprender estos versos a la señora Luna:





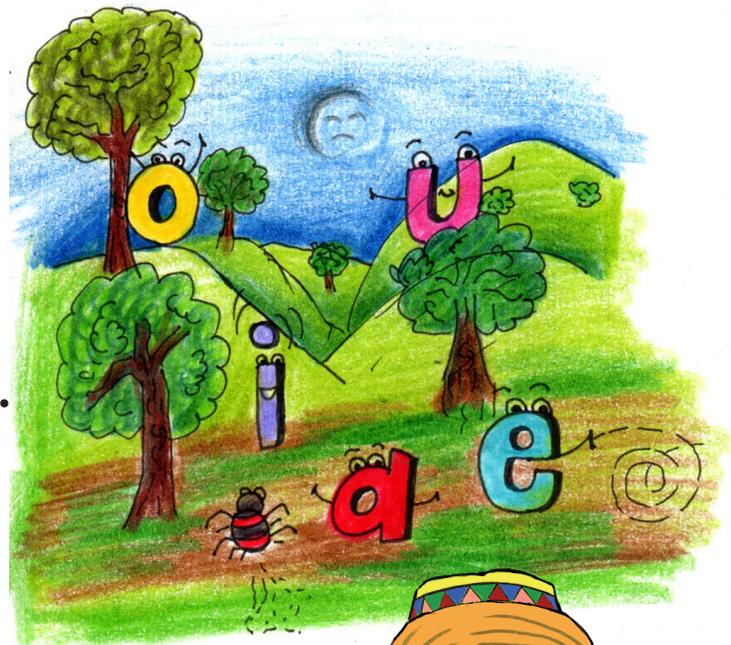
## ...La Luna está triste.

El concierto ya ha empezado  
El bosque se ha despertado  
La Luna esta silenciosa  
Ya sin fuerzas se ha quedado.



Sorprendida asoma en los fillos  
La noche se ha iluminado  
Con este bello concierto  
Las vocales han bailado.

La **a** baila con la **araña**  
Y la **e** hace el **espiral**  
La **i** mueve su **puntito**  
La **u** y la **o** se van a desbaratar.

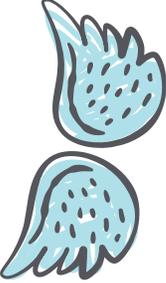
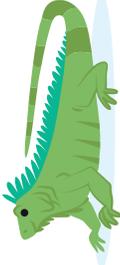


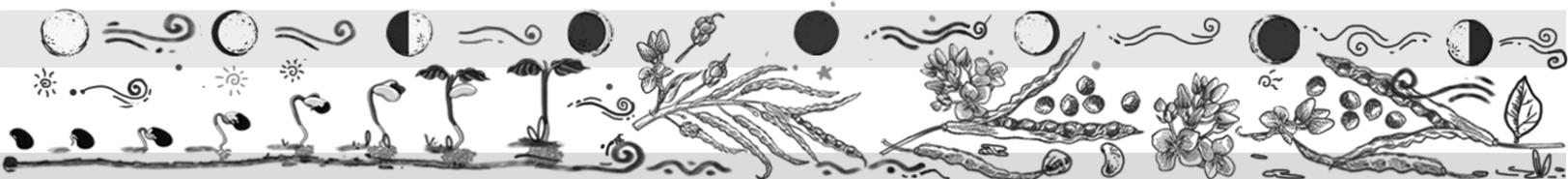
Practico la lectura y la escritura jugando con las plantillas:

Recuerda repasar cada plantilla, todas las veces que quieras, así afianzarás la lectura y la escritura, con tu familia.

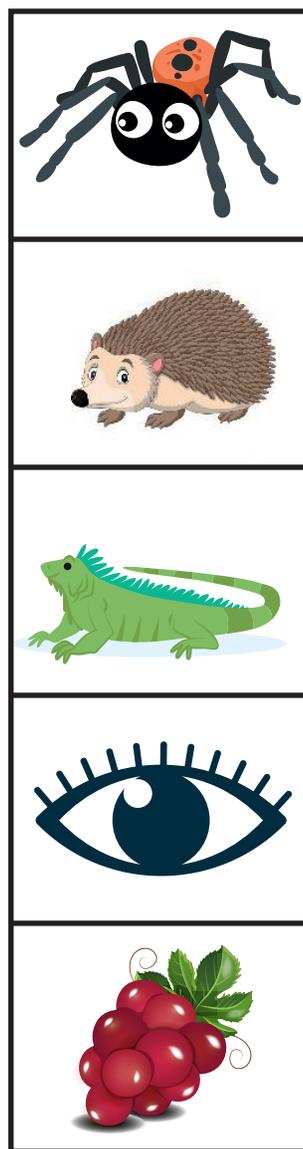
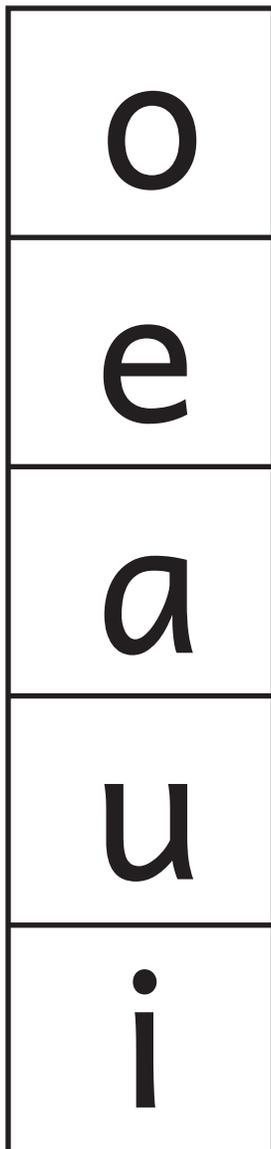
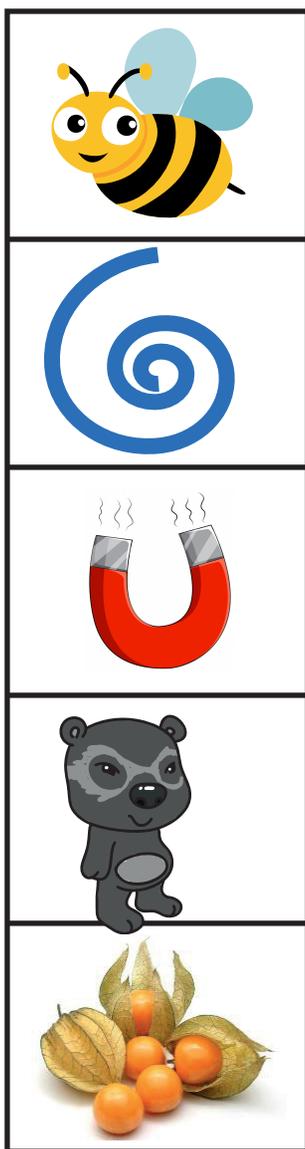


1. Lectura de imágenes - Las vocales  
Aa Ee Ii Oo Uu

 <p>abeja</p>	 <p>araña</p>	 <p>ala</p>
 <p>espiral</p>	 <p>erizo</p>	 <p>estrella</p>
 <p>imán</p>	 <p>iguana</p>	 <p>igual</p>
 <p>oso</p>	 <p>ojo</p>	 <p>olla</p>
 <p>uchuas</p>	 <p>uvas</p>	 <p>uña</p>

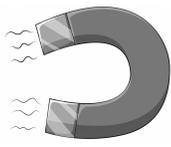


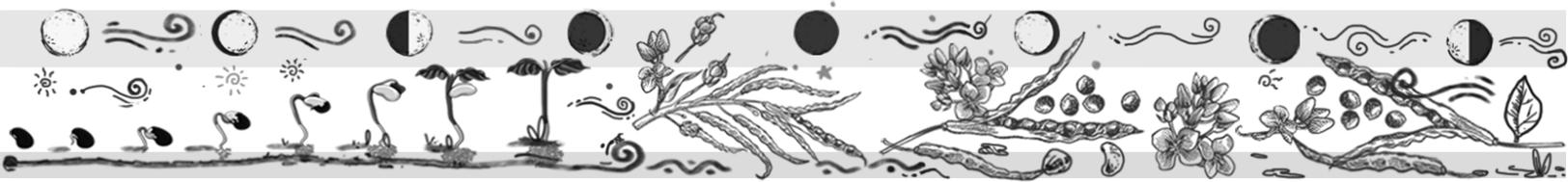
Practica leyendo las imágenes de la plantilla. Luego utilizando un hilo, lana o cabuya une la imagen con la vocal que inicia. En tu cuaderno escribe oraciones con cada una de ellas.



3.Lectura de palabras: Las vocales

Aa Ee Ii Oo Uu

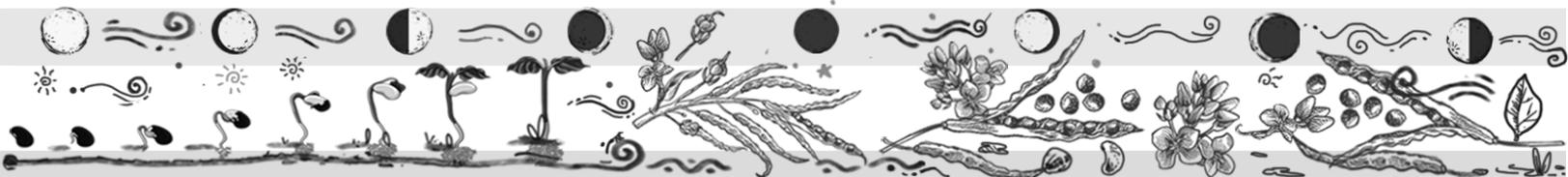
 <p>espiral</p>	 <p>erizo</p>	 <p>estrella</p>
 <p>oso</p>	 <p>ojo</p>	 <p>Olla</p>
 <p>uchuva</p>	 <p>uvas</p>	 <p>uña</p>
 <p>imán</p>	 <p>iguana</p>	 <p>igual</p>
 <p>abeja</p>	 <p>araña</p>	 <p>ala</p>



Observa con atención las palabras que caen de la mochila y encierra con tu color favorito las palabras que leíste en la plantilla de lectura anterior.



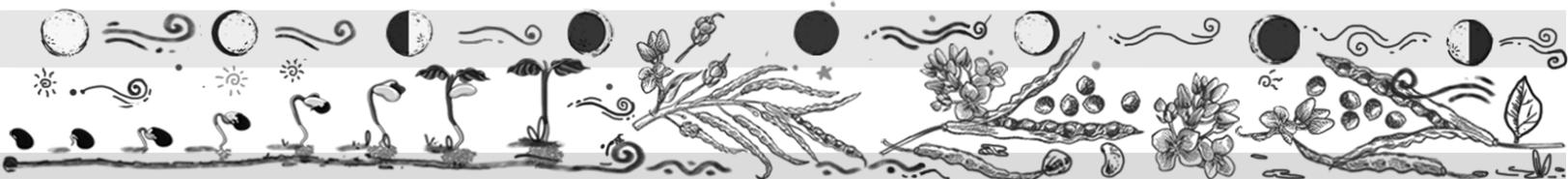
- ala
- único
- iglesia
- amigo
- espiral
- igual
- abeja
- Alicia
- oruga
- estrella
- ojo
- araña
- erizo
- igual
- espada
- anillo
- iguana
- oso
- uchuva



4. Lectura rítmica de palabras: Las vocales

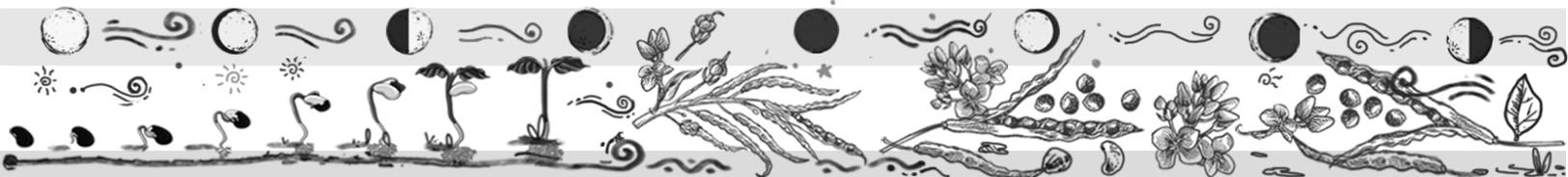
Aa Ee Ii Oo Uu

 <p>o lla</p> 	 <p>u ña</p> 	 <p>e ri zo</p> 
 <p>i mán</p> 	 <p>a be ja</p> 	 <p>i qua na</p> 
 <p>es tre lla</p> 	 <p>u chu va</p> 	 <p>a ra ña</p> 
 <p>u vas</p> 	 <p>a la</p> 	 <p>o so</p> 
 <p>o jo</p> 	 <p>es pi ral</p> 	 <p>i gual</p> 



Encuentra las palabras de la plantilla anterior en la siguiente sopa de letras: espiral, erizo, oso, ojo, estrella, araña, iglesia, igual, abeja.

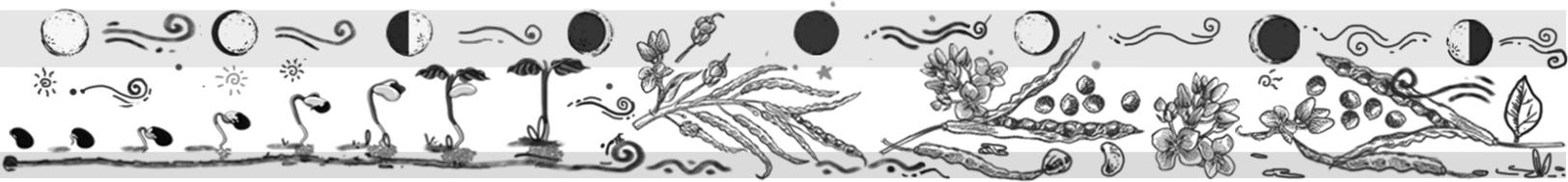
e	s	t	r	e	l	l	a	i
r	s	x	u	i	a	c	ñ	g
i	j	p	y	q	ñ	k	i	u
z	l	b	i	q	a	g	u	a
o	s	o	a	r	r	i	a	l
c	p	j	s	z	a	z	b	z
z	c	o	i	g	u	l	e	q
c	a	s	i	q	a	i	j	o
i	g	l	e	s	i	a	a	x



5. Escritura de palabras: Las vocales

Aa Ee Ii Oo Uu

 abeja _____ _____	 araña _____ _____	 ala _____ _____
 espiral _____ _____	 erizo _____ _____	 estrella _____ _____
 iglesia _____ _____	 iguana _____ _____	 igual _____ _____
 oso _____ _____	 ojo _____ _____	 olla _____ _____
 uchuva _____ _____	 uvas _____ _____	 uña _____ _____



Escribamos juntos oraciones cortas frente a cada imagen:



La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_



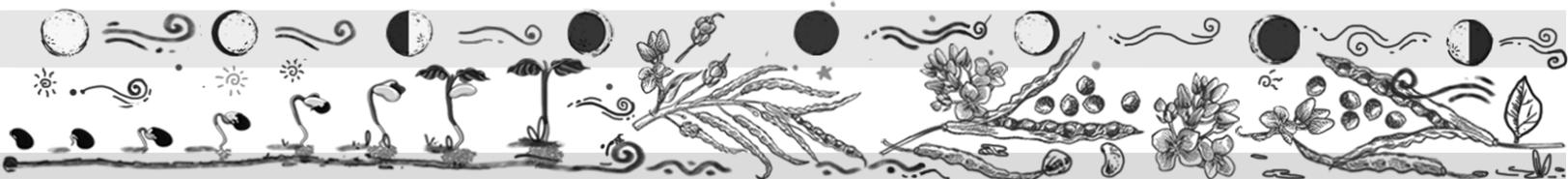
La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_



Las \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_



## Hola Profe

En este sexto consejo te sugerimos muy respetuosamente trabajar otros contenidos o actividades que ayuden a afianzar los aprendizajes y a interactuar con nuevos saberes y conocimientos.

El agua, elemento vital para la vida de las semillas.

Ciclo del agua y estados del agua

La contaminación del agua

Como debemos cuidar el agua.

Reconocimiento de las semillas en la familia

Clasificación de semillas nativas.

Creencias y ritualidades de las familias para el cuidado de las semillas y el agua.

Los virus y las bacterias.

Importancia de la desparasitación.

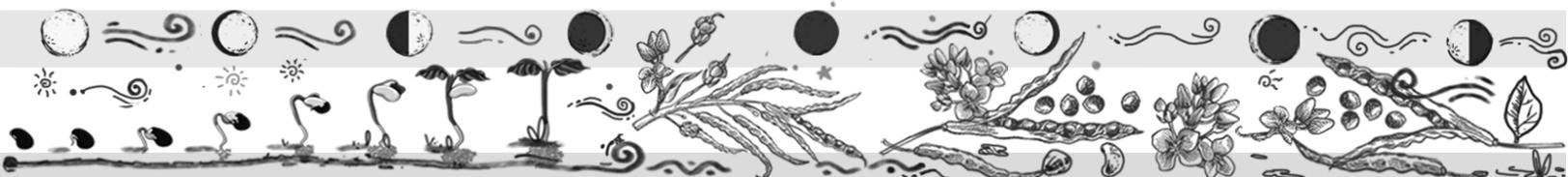
Lectura y escritura de palabras

Construcción de oraciones cortas y largas.

Los números en el círculo del 20 al 50.

Sumas y restas horizontales y verticales.

Resolución de problemas.



¡Has finalizado el Consejo 7!

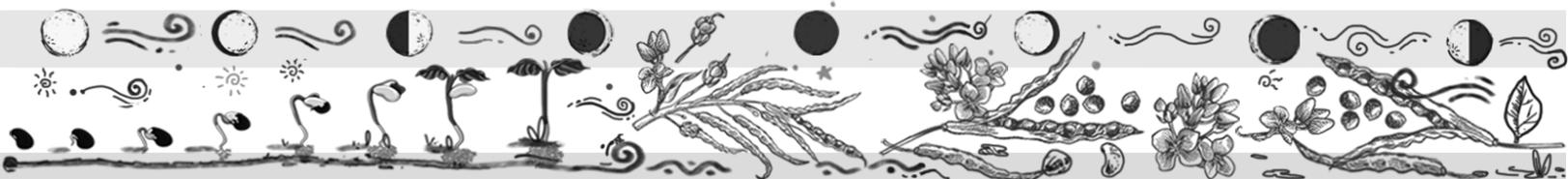


Una huellita más, que a la familia deja saberes y conocimientos para cuidar el agua y las semillas.



Junto a tu familia lograste afianzar la lectura y escritura de nuevas palabras y números. No olvides seguir practicando en las plantillas.

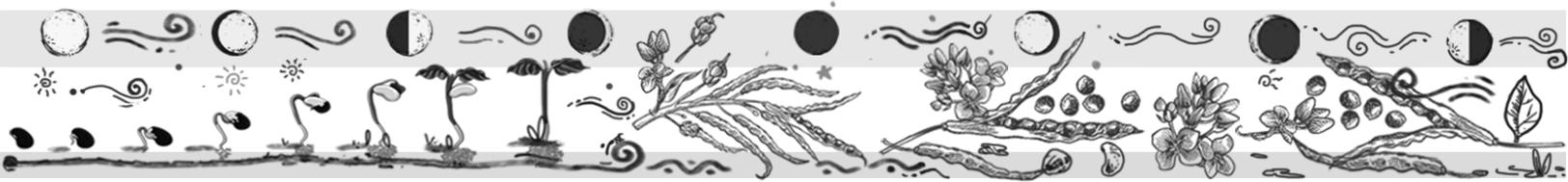
La Luna silenciosa y el Sol, caminaron de tu mano para dejarte consejos para cuidar y conservar el Tul.



## Consejo 8: Celebra las ritualidades y fiestas con armonía.

La alegría de las fiestas y celebraciones familiares y comunitarias, nos ayudan a vivir en armonía y tener el espíritu alegre.





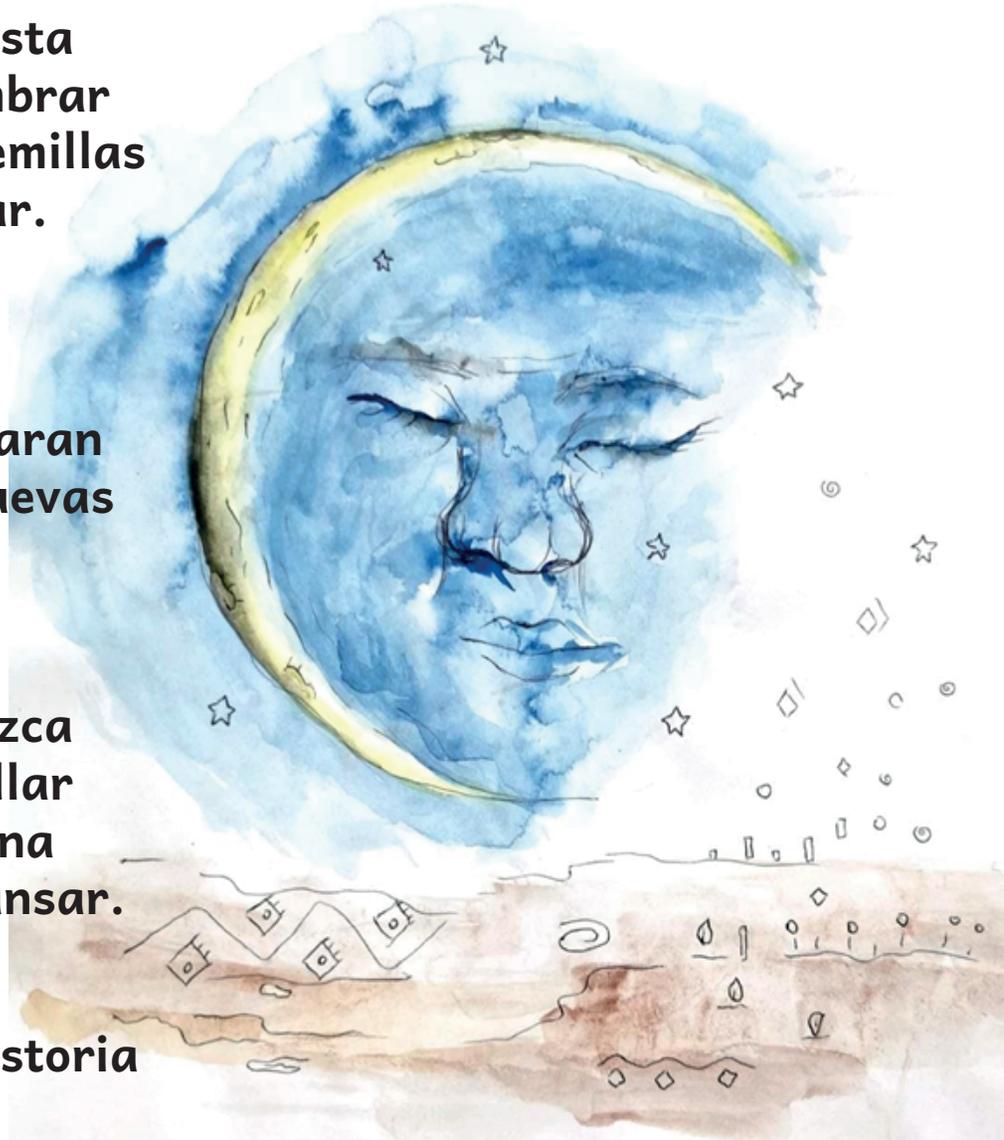
## “Luna en casa”

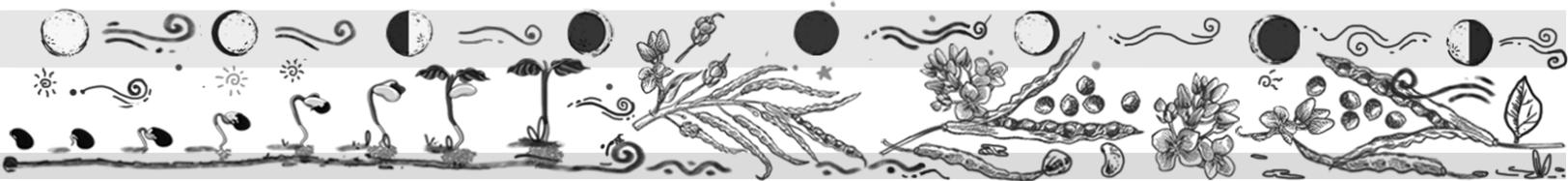
**Esto es una gran fiesta  
la Luna salió a alumbrar  
danzando con las semillas  
Su pena pudo olvidar.**

**Y con el alfabeto  
más canciones cantaran  
muchas palabras nuevas  
en familia leerán.**

**pero cuando amanezca  
y el Sol vuelva a brillar  
le contaré que la Luna  
ya se ha ido a descansar.**

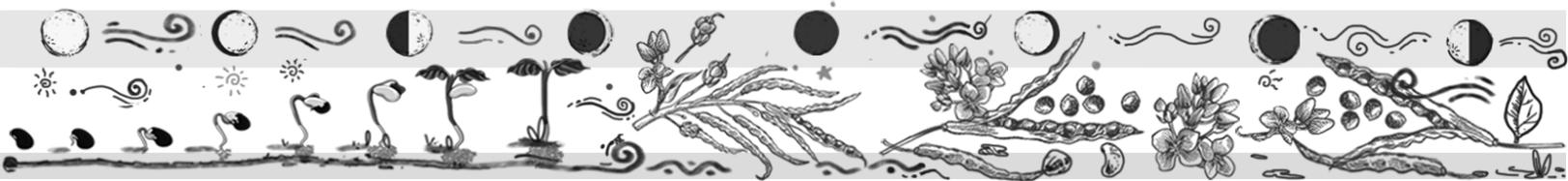
**y ésta es la triste historia  
con un alegre final  
que la Luna y el Sol se adoran  
muy pronto se abrazarán.**





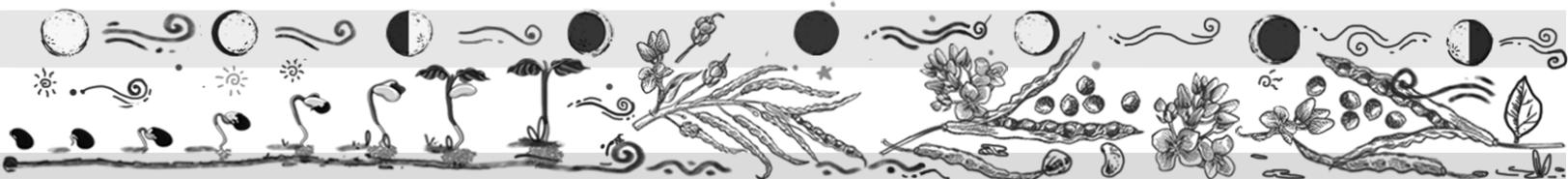
## 1 Lectura de imágenes - Luna en casa

	Aa abeja 	Bb bebé 	Cc caballo 	Dd durazno 
Ee estrella 	Ff familia 	Gg gato 	Hh habas 	Ii iguana 
Jj conejo 	Kk kiosco 	Ll Luna 	Ll ll gallina 	Mm mamá 
Nn nube 	Ññ piña 	Oo oso 	Pp papá 	Qq quena 
Rr rosa 	Ss Sol 	Tt tomate 	Uu 1 uno 	Vv vaca 
Ww Wilson 	Xx xilófono 	Yy yuca 	Zz zapallo 	



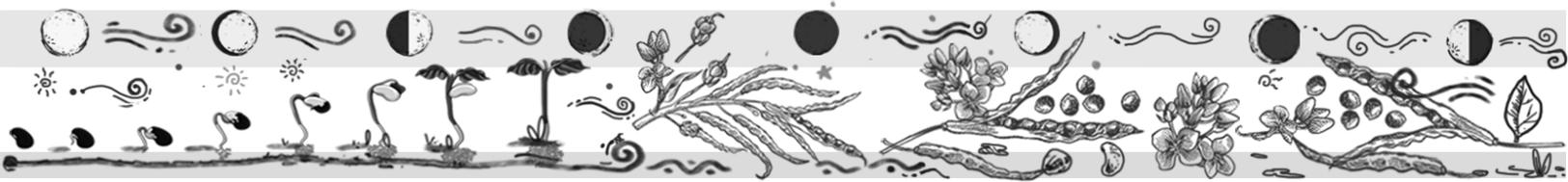
## 2 Lectura de imagen - palabra -Luna en casa

	Aa  abeja	Bb  bebé	Cc  caballo	Dd  durazno
Ee  estrella	Ff  familia	Gg  gato	Hh  habas	Ii  iguana
Jj  conejo	Kk  kiosco	Ll  Luna	Ll ll  gallina	Mm  mamá
Nn  nube	Ññ  piña	Oo  oso	Pp  papá	Qq  quena
Rr  rosa	Ss  sol	Tt  tomate	Uu  uno	Vv  vaca
Ww  Wilson	Xx  Xilófono	Yy  yuca	Zz  zapallo	



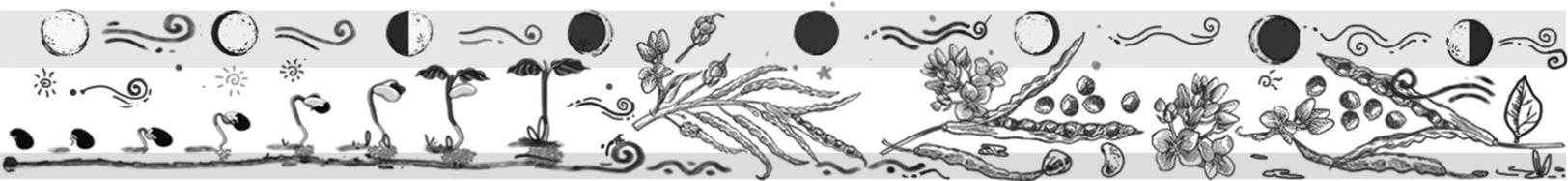
### 3 Lectura de palabras - Luna en casa

	Aa  abeja	Bb  bebé	Cc  caballo	Dd  durazno
Ee  estrella	Ff  familia	Gg  gato	Hh  habas	Ii  iguana
Jj  conejo	Kk  kiosco	Ll  Luna	Ll ll  gallina	Mm  mamá
Nn  nube	Ññ  piña	Oo  oso	Pp  papá	Qq  quena
Rr  rosa	Ss  Sol	Tt  tomate	Uu <b>1</b> uno	Vv  vaca
Ww  Wilson	Xx  xilófono	Yy  yuca	Zz  zapallo	



### 4 Escritura de palabras - Luna en casa

	Aa 	Bb 	Cc 	Dd 
	_____	_____	_____	_____
	abeja	bebé	caballo	durazno
Ee 	Ff 	Gg 	Hh 	Ii 
_____	_____	_____	_____	_____
estrella	familia	gato	habas	iguana
Jj 	Kk 	Ll 	Ll ll 	Mm 
_____	_____	_____	_____	_____
conejo	kiosco	Luna	gallina	mamá
Nn 	Ññ 	Oo 	Pp 	Qq 
_____	_____	_____	_____	_____
nube	piña	oso	papá	quena
Rr 	Ss 	Tt 	Uu <b>1</b>	Vv 
_____	_____	_____	_____	_____
rosa	Sol	tomate	uno	vaca
Ww 	Xx 	Yy 	Zz 	
_____	_____	_____	_____	
Wepe	xilófono	yuca	zapallo	



Practico la lectura con ayuda de mi familia:

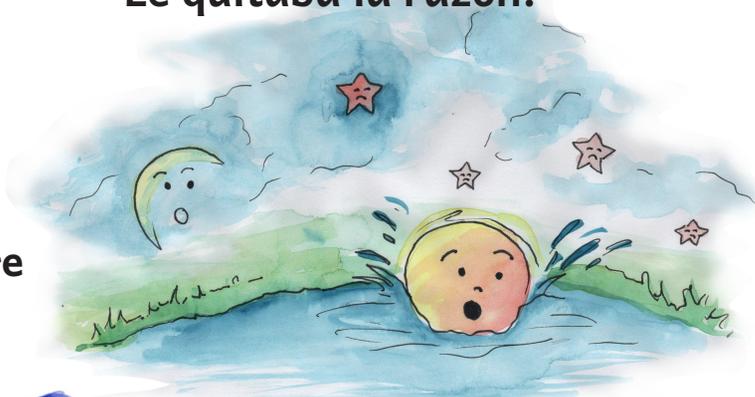
## El Sol quería bañarse

El Sol quería bañarse  
Porque tenía calor  
Llevaba el calor por dentro  
La Luna se lo advirtió

Y hacia el caer de la tarde  
Se tiró al lago y se ahogó  
Al ver que se ahogaba el pobre  
El cielo se oscureció.

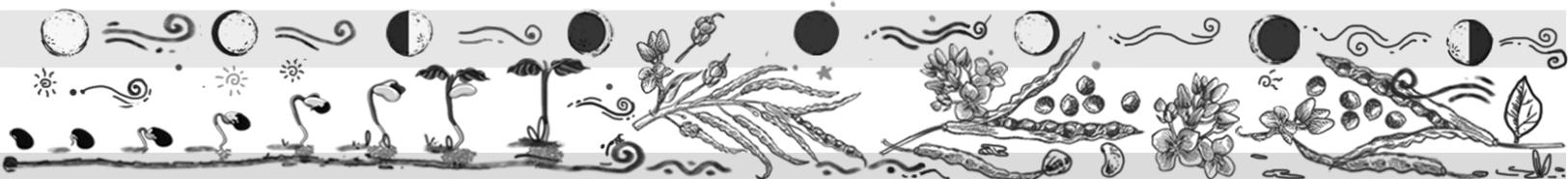


Pero el Sol no le hizo caso  
Ni siquiera la escucho  
Porque el calor que tenía  
Le quitaba la razón.



Las estrellas lloraban  
Lágrimas de compasión  
Negro todo el lago se puso  
De tristeza que le dio  
Sola la Luna en el cielo  
Muy serena se quedó





¿Te gusto la poesía? Contesta estas preguntas escribiendo la respuesta, con ayuda de tu familia:

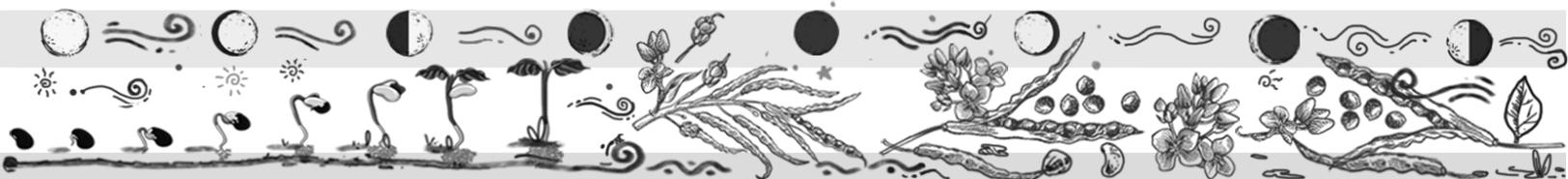
- ☀️ ¿Qué quería hacer el Sol?
- ☀️ ¿Por qué se quería bañar el Sol?
- ☀️ ¿Quién no escucho a la Luna?
- ☀️ ¿En qué momento del día el Sol se tiró al lago?
- ☀️ ¿Qué le ocurrió al cielo?
- ☀️ ¿Qué hacían las estrellas?
- ☀️ ¿Por qué el lago se puso negro?
- ☀️ ¿Con quién se quedó la Luna?



### Cantemos en familia

Busca diferentes objetos o instrumentos musicales para acompañar la canción.





## “Canción para bañar la Luna”

Ya la Luna baja en camisón  
A bañarse en la laguna con jabón  
Ya la Luna juega en el agua  
Silenciosa danza y danza sin parar  
si la vieras ella está feliz  
se parece tanto tanto a mí.

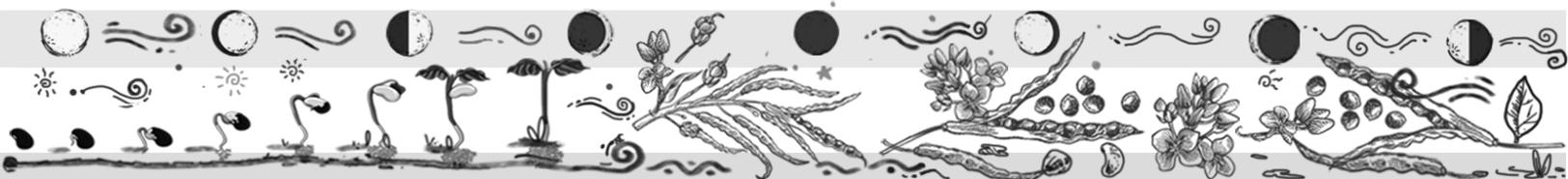
Ya la Luna viene por ahí  
A cogerse unos claveles del jardín  
Ya la Luna viene hacia mi  
Con su vestidito rosa y alhelí  
si la vieras ella está feliz  
se parece tanto tanto a mí.



Ya la Luna viene muy feliz  
A empolvarse con azúcar la nariz  
Ya la Luna cuida de su piel  
Usa manzanilla, con limón y miel  
si la vieras ella está feliz  
se parece tanto tanto a mí..



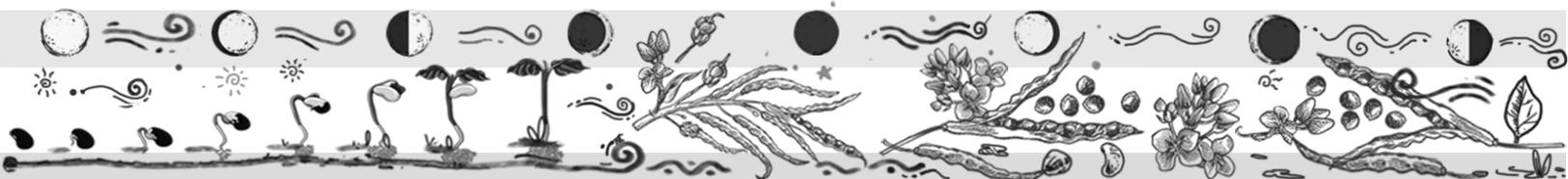
Ya la Luna vino y le dio tos  
Se toma un jarabe de moritas con limón  
Ya la Luna se recuperó  
Terminó su baño y se regresó.  
si la vieras ella está feliz  
se parece tanto tanto a mí.



## ¿Qué imaginaste al entonar esta canción?

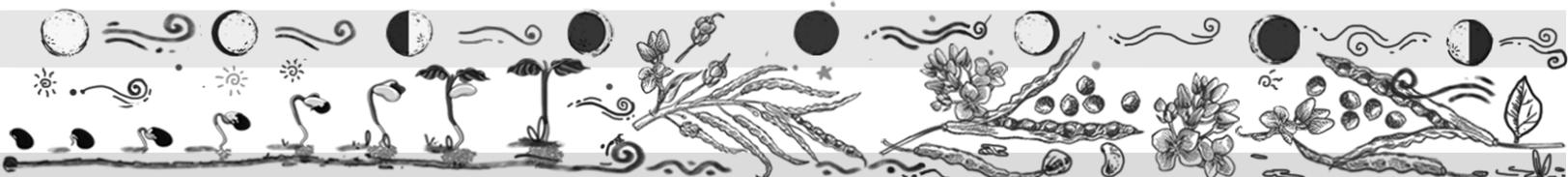
En tu cuaderno ilustra o dibuja cada verso y escribe lo que más te gusto de la canción, siguiendo este esquema.

Dibujo el verso 1.	Dibujo el verso 2.
Dibujo el verso 3.	Dibujo el verso 4
Escribe lo que más te gusto de la canción:	El profe escribe lo que más te gusto de la canción:

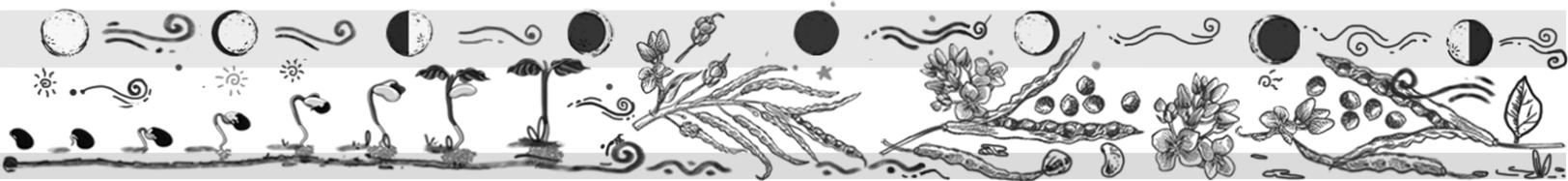


**Pide a la Luna en casa su poder para concentrarse, y repasa los números en la tabla siguiendo estas indicaciones:**

-  Colorea con azul los números terminados en 0.
-  Colorea con color amarillo los números terminados 5.
-  Colorea con color rojo los números que empiezan con 3.
-  Colorea con verde los números que empiezan con 7.
-  Colorea con morado los números que terminan en 9.
-  Colorea con naranja los números que empiezan con 8.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



## Juguemos sumando y restando

¡A sumar!

$20 + 5 =$

$10 + 6 =$

$90 + 7 =$

$40 + 7 =$

$70 + 8 =$

$80 + 8 =$

$20 + 9 =$

$60 + 9 =$

$80 + 2 =$

$50 + 1 =$

$50 + 3 =$

$10 + 2 =$

$10 + 4 =$

$90 + 4 =$

$30 + 5 =$

$80 + 5 =$

$90 + 9 =$

$40 + 6 =$

$90 + 2 =$

$30 + 7 =$

$50 + 3 =$

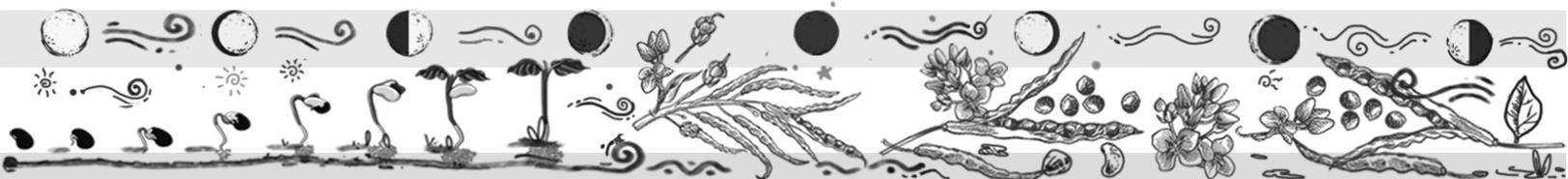
$90 + 8 =$

$20 + 4 =$

$20 + 9 =$

$70 + 5 =$

$40 + 1 =$



¡A restar!



a)  $13 - 3 =$

b)  $16 - 6$

c)  $13 - 9$

d)  $17 - 9$

e)  $15 - 8$

f)  $14 - 7$

g)  $12 - 6$

h)  $16 - 8$

i)  $11 - 6$

j)  $18 - 9$

k)  $12 - 5$

l)  $15 - 7$

m)  $14 - 6$

n)  $11 - 5$

ñ)  $13 - 8$

o)  $16 - 9$

p)  $13 - 7$

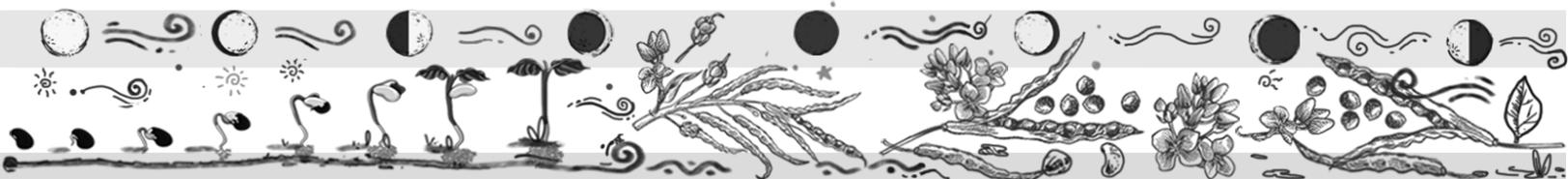
q)  $17 - 8$

r)  $12 - 8$

s)  $14 - 5$

t)  $11 - 2$

u)  $13 - 6$



**¡Hemos finalizado el consejo número 8!**

## Cuanto hemos aprendido en familia

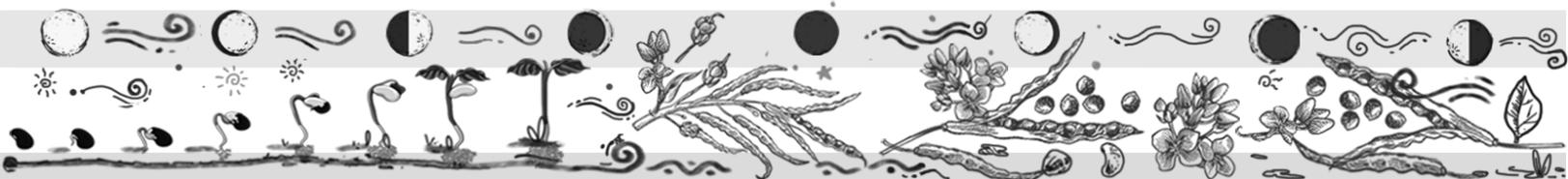
¿Cuántas huellitas han logrado en este recorrido por la guía pedagógica? \_\_\_\_\_

**¡Felicitaciones familia!**

Esta huellita es para Ustedes, por haber acompañado a tu hijo o hija.



Esperamos que hayan aprendido mucho y pongan en práctica los consejos del Señor Sol con sus dos tiempos o épocas, y de la Señora Luna en cada una de sus fases. No olviden practicar mucho la lectura y la escritura, y estar siempre unidos en familia, así los aprendizajes serán más valiosos.



## Referencias

Andar del tiempo. Sek – A'te Dxi'j, Caminos del Sol y de la Luna. A'kafx 2019 – 2020. Proceso de Investigación de Tiempo y Territorio en Tierradentro, realizado por el CIIIT. 2003 – 2010.

Comunidad Nasa del Resguardo Indígena de San José, Tierradentro. Kutx yuwe. Palabra y tul Nasa. Serie Rio de letras. Territorios Narrados. Plan Nacional de Lectura y Escritura.

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2019/10/cuadernos-trazo-vocales.html#>

<https://www.imageneseducativas.com/fichas-para-trabajar-los-numeros-en-infantil-y-preescolar/>

<https://promocionmusical.es/instrumentos-musicales-caseros/-como-hacer-tambor-casero-con-latas-y-globos>

- Ilustraciones vectorizadas [www.freepick.es](http://www.freepick.es)